

МУЛЬТФИЛЬМЫ КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила:

Воспитатель МА ДОУ № 6

Абубакирова Г.А.





- ▶ **Важнейшей задачей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является воспитание достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, гуманной, духовно – нравственной личности. Одним из основополагающих принципов ФГОС ДО выдвигает «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»**

Мультимпликация – обладает огромным потенциалом в воспитательной и образовательной работе с ребенком:

расширяет представления об окружающем мире, знакомит с новыми словами, явлениями жизни, ситуациями;

формирует оценочное отношение к миру, развивает мышление, внимание, воображение;

демонстрирует примеры поведения, что способствует социализации детей (дети многие сюжеты мультфильмов переносят в игру);

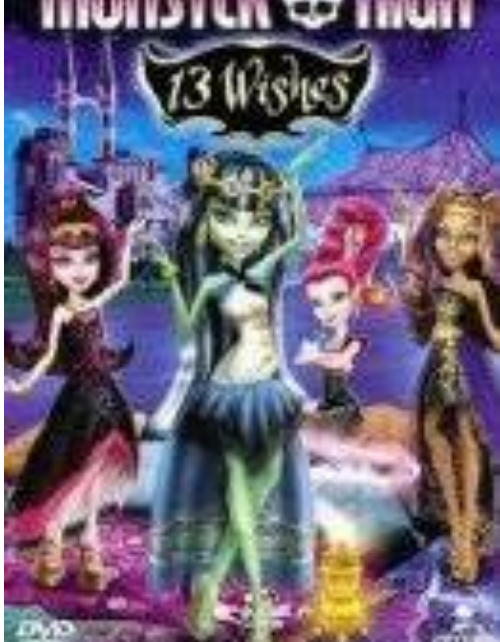
развивает эстетический вкус, чувство юмора;

помогает реализовать эмоциональные потребности: развлекает, помогает расслабиться, отдохнуть от повседневных проблем, порадоваться.





ПОТЕНЦИАЛ
МУЛЬТФИЛЬМОВ В
ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА.
СОВЕТСКИЕ
МУЛЬТФИЛЬМЫ.

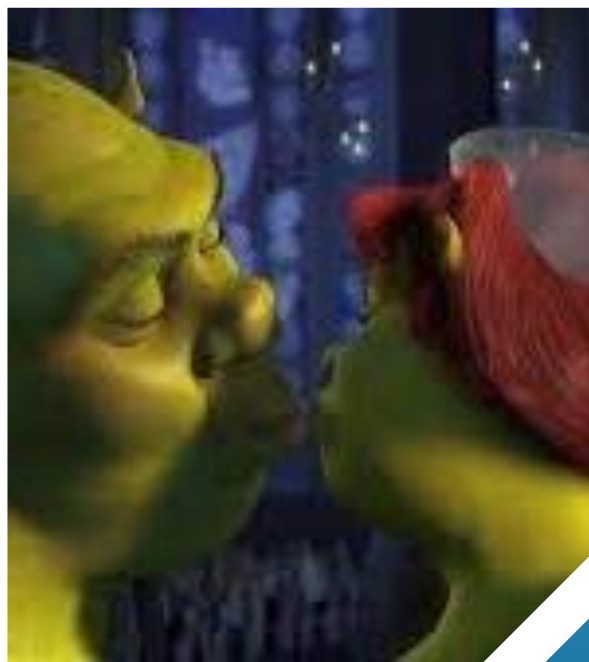


ПОТЕНЦИАЛ
МУЛЬТФИЛЬМОВ В
ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА.

СОВРЕМЕННЫЕ
МУЛЬТФИЛЬМЫ



СЮЖЕТЫ СОВЕТСКИХ МУЛЬТФИЛЬМОВ



СЮЖЕТЫ СОВРЕМЕННЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ



ГЕРОИ СОВЕТСКИХ МУЛЬТФИЛЬМОВ



ГЕРОИ СОВРЕМЕННЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ



