

**«Вербальные и невербальные средства
коммуникации с детьми дошкольного
возраста»**

консультация для педагогов

**Подготовила :
Воспитатель МА ДОУ № 6
Абубакирова Г.А.**

Из слов человека можно видеть, за кого он хочет прослыть, но то, что он есть на самом деле, можно угадать лишь по мимике, жестам, телодвижениям, которые произвольны.

(Ф. Шиллер)



Средства общения

Вербальные

Устная речь

Письменная
речь

Невербальные

мимика

жесты

прикосновение

интонация

взгляд

Невербальные средства общения - мимика

Многообразие мимических движений и их сочетаний дает возможность педагогу выразить свое эмоциональное состояние и отношение к определенному ребенку, его ответу или поступку: отразить интерес, понимание или равнодушие и т.д.



Невербальные средства общения - прикосновения

С помощью прикосновений (тактильных коммуникаций) можно привлечь внимание, установить связь, показать свое отношение к ребенку.



Невербальные средства общения - взгляд



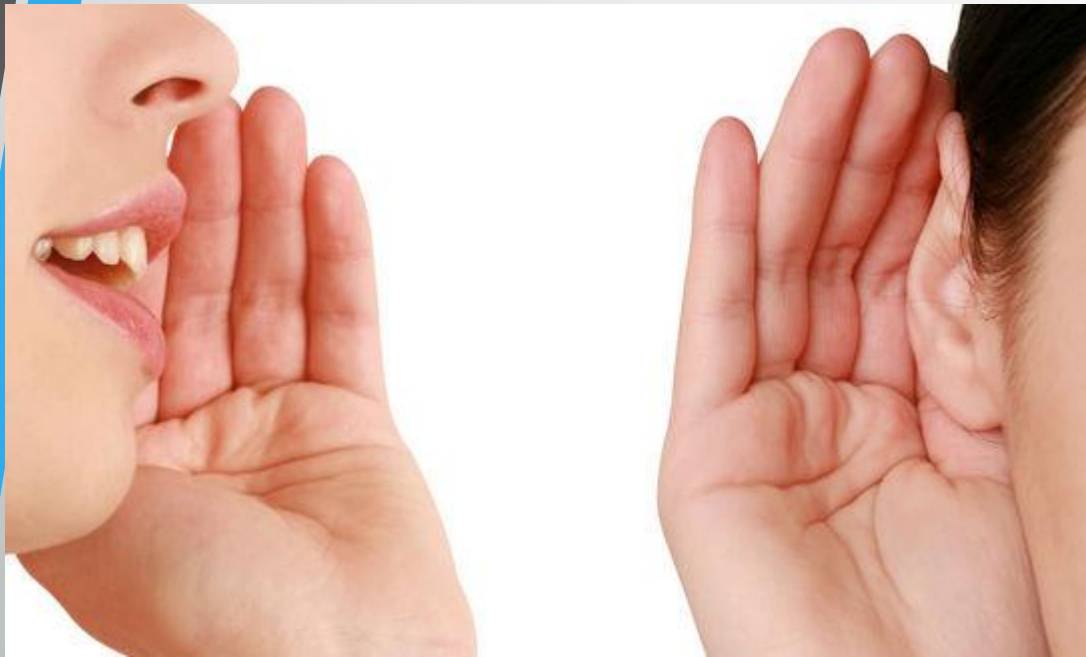
С помощью глаз можно передать самые различные выражения, благодаря им мы можем осуществлять процесс управления ходом беседы, обеспечить обратную связь в поведении человека. Взгляд помогает в обмене репликами, так как большинство высказываний без участия глаз было бы бессмысленным.

Невербальные средства общения - жесты

Жесты – выразительные движения головой, рукой или кистью, которые совершаются в процессе общения. На основе жестов можно сделать заключение об отношении человека к какому-либо событию, лицу, предмету



Невербальные средства общения - интонация



Ребенок удивительно точно узнает по интонации отношение к нему взрослых, он обладает исключительным эмоциональным слухом, расшифровывает не только содержание, смысл сказанных слов, но и отношение к нему со стороны других

Используя в работе с детьми вербальные и невербальные средства общения и знакомя их с возможностями применения этих средств при общении с окружающими, мы, педагоги, даем детям возможность творческого и личностного развития и задействуем оба полушария головного мозга, формируя тем самым особые качества личности, необходимые человеку будущего.

