

## Конспект непосредственно образовательной деятельности по физической культуре в старшей группе «Подвижная математика»

### Программное содержание:

#### *Образовательные задачи:*

- упражнять детей в ходьбе и беге разными видами ;
- закреплять умение подлезать под дугу правым и левым боком;
- закреплять умение идти приставным шагом;
- закреплять знание о геометрических формах
- развивать логическое мышление, память;
- развивать восприятие пространственного представления;
- закрепить знание цифр от 1 до 10.

#### *Воспитательные задачи:*

- воспитывать выдержку, умение выслушивать ответы товарищей, внимание, воображение, умение принимать правильное решение.

#### *Оздоровительные задачи:*

- профилактика плоскостопия.

#### *Оборудование:*

- гимнастические палки (по количеству детей),
- обручи для подлезания (2 шт),
- нестандартное оборудование для общего физического развития (2 шт),
- скамейка
- обручи (5 шт),
- мягкие модули,
- цифровые карточки (по кол-ву детей),
- числовые карточки

### Ход занятия

*(Под музыку дети входят в зал. Строятся. Вбегает Великий математик)*

**Великий математик:** Ой, беда, беда!

**Воспитатель:** Здравствуйте, Что случилось?

**Великий математик:** Здравствуйте, Я – Великий математик и в моем королевстве математики произошла беда, все цифры разбежались.

**Воспитатель:** Может мы вам чем-то сможем помочь?

**Великий математик:** Даже не знаю, чтобы добраться до Королевства математики, необходимо пройти 4 острова и выполнить сложные задания.

**Воспитатель:** Я все-таки думаю, что ребята справятся.

**Великий математик:** А мы сейчас это проверим.

#### «Математическая разминка»

1. Сколько пальцев на руке?
2. Сколько углов у квадрата?

3. Какой день недели наступит после вторника?
4. На дереве висело 6 яблок, 2 яблока упало, сколько на дереве осталось яблок?
5. Сколько ушей у двух мышей?
6. Сколько хвостов у трех котов?

**Великий математик:** Молодцы ребята, с этим заданием вы справились успешно.

**Воспитатель:** Раз путь неблизкий нам необходимо размяться.

Выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Направо»

*Разминка*

Перестроение в 3 колонны

**Воспитатель:** Мы с вами попали на остров «Выполняй-ка». Вам необходимо правильно выполнить упражнения.

**ОРУ**

1. Головой сейчас покрутим - Так мы лучше думать будем. Поворот и поворот, А потом наоборот.

О.с. ноги на ширине стопы. Вращения головой в стороны.

2. Сколько точек будет в круге, столько раз поднимем руки.

О.с. ноги на ширине стопы. 1-2 руки через стороны вверх

3-4 руки вниз (4 раза).

3. А второе у нас упражнение

Руки к плечам – круговые движенья.

Вперед-вперед, назад-назад

Это полезно для наших ребят

О.с. ноги на ширине стопы. Круговые движения (8 раз)

4. Сколько елочек зеленых

Столько сделаем наклонов

О.с. ноги на ширине плеч, наклоны вправо (влево) (8 раз)

5. Сколько раз ударят в бубен

Столько раз дрова разрубим (8 раз)

6. Приседаем столько раз

Сколько треугольников у нас

7. Сколько покажу кружков

Столько выполним прыжков (10)

8. 1-2-3-4-5-

Все умеем мы считать

Отдыхать умеем тоже

Руки шире разведем  
Полной грудью мы вдохнем  
Голову поднимем выше  
И легко, легко подышим.

*(Перестроение в одну колонну)*

**Великий математик:** Молодцы, ребята. Первый остров мы с вами прошли, следующий остров называется «Успевай-ка»

ОВД:

Прыжки на двух ногах, подлезание в обруч правым и левым боком, подтягивание на скамейке, ходьба по ребристой дорожке (2 раза).

**Воспитатель:** На третьем острове, под названием «Играй-ка» вас, ребята ждет еще одно испытание. В обручах находятся числовые карточки. Под музыку с цифрами вы бегаєте в рассыпную по всему залу, как только музыка закончится вы должны встать около той карточки, которая соответствует вашей цифре.

**Воспитатель:** Отлично, ребята! И с этим заданием вы справились. Следующий остров - «Собирай-ка». Нам, чтобы добраться до Королевства математики, надо построить из мягких модулей любой морской транспорт

*(Дети делятся на две команды: разбирают геометрические фигуры – круги и квадраты)*

**М/п игра:** дети строят из мягких модулей морской транспорт.

**Великий математик:** Вот мы и добрались до Королевства математики. И в последнем задании вам надо разложить все разбежавшиеся цифры по порядку от одного до десяти.

*(Каждой команде выносятся цифры, и дети выкладывают дорожку их цифр от 1 до 10).*

**Великий математик:** Спасибо ребята за помощь, без вас бы я не справился. В знак благодарности я хочу вам подарить математическую считалку, которую, кстати, сочинил сам.

**Считалочка:**

**2 12 46**

**48 3 06**

**33 1 102**

**8 30 32**

*(Великий математик прощает и дарит считалку детям и гостям)*

**Рефлексия:** итог занятия