

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»

Цикл занятий по познавательному развитию с детьми четвертого года жизни

Тема: «Растут на клумбах цветы для красоты»

Воспитатель:
Абубакирова
Гульчехра Аблакимовна

Непрерывная образовательная деятельность по познавательному развитию № 1

Тема: «Знакомство с семенами цветов - бархатцев»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Образовательная область: Познавательное развитие

Форма организации: групповая

Форма совместной деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Место проведения: участок детского сада

Учебно-методический комплект: Развивающие занятия с детьми 3-4 лет/Под.ред.Парамоновой Л.А. – М., 2010.

Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет: прогулочные карты/авт.-сост. О.Р. Меремьянина. – Волгоград, 2013.

Средства:

- **наглядные** - семена, картинки с изображением цветов - бархатцев
- **литературные** –загадки;
- **оборудование** - палочки, лейки с водой, семена цветов

Цель: познакомить с растениями, живущими на улице

Задачи:

Образовательные:

- Учить последовательности во время посадки семян

Развивающие:

- Развивать интерес к развитию и росту растений.
Активизация словаря: бархатцы, лунки бороздки.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к растениям;
- Укреплять интерес к совместной деятельности со взрослым, сверстниками.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<i>Организационный этап</i>	Загадка: Отгадайте время года: Жаркая стоит погода, Рано солнышко встает, Днем и греет, и печет, Речка манит нас прохладой, В лес за ягодами надо, Землянику поспевай, Не ленись ты, собирай.	Приветствует детей, настраивает на совместную деятельность загадывает загадку про лето	Дети проходят на участок детского сада, отгадывают загадку	Готовность детей к общению со взрослым и совместной деятельности

<p><i>Мотивационный этап</i></p>	<p>Воспитатель: посмотрите ребята, как летом все цветет и зеленеет</p> <p><i>(Слышится плач, воспитатель подводит детей к клумбе, на которой сидит игрушечный медвежонок)</i></p>	<p>Организует диалог</p>	<p>Внимательно слушают</p>	
<p>Проблемная ситуация</p>	<p>Воспитатель: здравствуй, медвежонок, почему ты плачешь?</p> <p>Медвежонок: Здравствуйте ребята, я очень люблю цветы, а на моих клумбах нет ни одного цветочка.</p> <p>Воспитатель: Не расстраивайся, медвежонок. Посмотри, что у меня есть</p> <p>Медвежонок: А что это такое? Ребята, вы не знаете?</p>	<p>показывает семена цветов-бархатцев</p>	<p>рассматривают семена</p> <p>дети высказывают предположения</p>	<p>Развитие способностей к анализу, обобщению,</p>

<p><i>Познавательная деятельность</i></p> <p>Практическое задание</p>	<p>Воспитатель: это медвежонок, семена. И из этих маленьких семян могут вырасти красивые цветы – бархатцы. Это цветы садовые и они растут на улице</p> <p>Медвежонок: А как это?</p> <p>Воспитатель: Самое главное – правильно посадить семена. Посмотрите, как я это делаю. Палочкой - стекой делаю лунки на расстоянии мерки друг от друга, чтобы растениям не было тесно.</p> <p>- В лунку кладу по одному семечку</p> <p>Аккуратно присыпаю землей, семенам там тепло и уютно.</p> <p>Что ещё нужно сделать?</p> <p>Дети: Полить</p> <p>Воспитатель: верно.</p>	<p>показывает последовательность посадки семян</p> <p>наблюдает за детьми, способствует групповой работе детей, объясняет</p>	<p>наблюдает за процессом посадки семян</p> <p>выполняют задание</p>	<p>Умение применять полученные знания.</p>
---	---	---	--	--

	<p><i>Дети вместе с воспитателем высаживают семена в землю.</i></p> <p><i>Медвежонок помогает</i></p>			
<p><i>Подведение итогов</i></p>	<p>Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы с вами сегодня хорошо потрудились. Но чтобы семена наши взошли, что нам надо делать?</p>	<p>Побуждает к речевой активности.</p> <p>Помогает сформулировать вывод</p>	<p>рассказывают, как надо ухаживать за семенами</p>	<p>Умение анализировать услышанное и увиденное, размышлять и делать выводы</p>
<p><i>Открытость</i></p>	<p>Медвежонок: Спасибо вам ребята. Я каждый день вам буду помогать поливать и ухаживать за будущими цветами..</p> <p>А сейчас предлагаю поиграть со мной</p>	<p>Настраивает на дальнейшую деятельность</p>	<p>Играют в подвижную игру «У медведя во бору»</p>	<p>Заинтересованность</p>

Непрерывная образовательная деятельность по познавательному развитию № 2

Тема: «У цветочной клумбы»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Образовательная область: Познавательное развитие

Форма организации: групповая

Форма совместной деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Место проведения: участок детского сада

Учебно-методический комплект: Развивающие занятия с детьми 3-4 лет/Под.ред.Парамоновой Л.А. – М., 2010.

Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет: прогулочные карты/авт.-сост. О.Р. Меремьянина. – Волгоград, 2013.

Средства:

- **наглядные** - цветы – бархатцы на участке детского сада
- **литературные** –стихи;
- **оборудование** - палочки, лейки с водой

Цель: Формировать представления у детей о садовом растении, рассказать о строении цветка (стебель, листья, бутон).

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания о способах ухода за растением (полив, рыхление).

Развивающие:

Развивать умение наблюдать, сосредоточивать внимание на растении, на отдельных его частях, выделять характерные его признаки.

Активизация словаря: стебель, листья, бутон.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к растениям;

Этапы деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<i>Организационный этап</i>	Медвежонок встречает детей на клумбе Медвежонок: Здравствуйте ребята. Посмотрите, как выросли наши бархатцы. Я даже стихотворение про них выучил. Хотите послушать? В нежный бархат все цветы Солнышком одеты, Капли утренней росы Словно самоцветы, На листочках их горят, Радужно сверкая, Изумрудный свой наряд Долго не теряя.	Приветствует детей, настраивает на совместную деятельность Читает стихотворение про бархатцы	Дети выходят на участок детского сада Внимательно рассматривают цветы и слушают стихотворение	Готовность детей к общению со сказочным персонажем

	<p>Сильный очень аромат Бархатцы имеют, И на клумбах их наряд До зимы алеет. Правда, красивые цветы выросли у нас на участке!</p>			
<p><i>Мотивационный этап</i></p> <p><i>Познавательная деятельность</i></p> <p>Игровая ситуация «Красивые цветы»</p> <p>Игра повторяется 3 раза</p>	<p>Воспитатель: Да, медвежонок. Ты прав. Ребята, подойдите поближе, полюбуйтесь на них. Эти цветы назвали бархатцами, потому что они на ощупь бархатные. Давайте мы погладим лепестки. Только делать это надо осторожно, чтобы не помять и не сломать цветочки. Посмотрите, какой у цветка стебель. А эти части растения как называются?.</p> <p>Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть и превратиться в красивые цветы говорит. Когда я скажу, что у цветочков</p>	<p>Организует диалог Рассказывает о цветах</p> <p>предлагает описать ощущения от поглаживания лепестков</p> <p>Воспитатель называет и показывает части цветка, если дети затрудняются</p> <p>Воспитатель проводит игру и предлагает детям стать красивыми цветочками</p>	<p>Внимательно слушают высказывают свои предположения, рассуждают</p> <p>дети гладят лепестки,</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя (листья, цветок).</p> <p>Дети становятся в круг.</p> <p>Выполняют движения</p>	<p>Отвечать на вопросы взрослого, используя все части речи, простые нераспространенные предложения.</p> <p>Выделять характерные признаки цветка</p>

<p>Проблемная ситуация</p>	<p>выросли красивые-красивые лепестки вы отведете руки в стороны. А когда я скажу цветки тянутся к солнышку вы встанете на цыпочки и поднимите головы и руки. Вот какие красивые цветочки выросли в нашем детском саду.</p> <p>Воспитатель: Что-то наш медвежонок грустит. Что с тобой медвежонок?</p> <p>Медвежонок: Я вдруг подумал, что скоро наши замечательные бархатцы отцветут и я больше никогда их не увижу.</p> <p>Воспитатель: Не расстраивайся, медвежонок. Чтобы цветы и в следующем году радовали нас своею</p>		<p>Дети успокаивают медвежонка и высказывают предположения как спасти цветы</p>	<p>Имитировать движения изображаемых цветов</p>
----------------------------	---	--	---	---

	<p>красотою мы соберем вместе с ребятами семена этих цветов, сохраним их зимой, а весной посеём их на наших клумбах и они нас снова будут радовать своими красками.</p> <p>Медвежонок: Вот здорово</p>	<p>Организует диалог</p> <p>Задаёт вопросы</p>		
<i>Подведение итогов</i>	<p>Воспитатель: Ребята. а кто скажет, что нужно чтобы цветы всегда улыбались солнышку, цвели и радовали нас своей красотой.</p>	<p>подводит итог обсуждению.</p> <p>Побуждает к речевой активности.</p> <p>Помогает сформулировать вывод</p>	<p>Отвечают на вопросы поливать, рыхлить землю, вырывать сорняки, не рвать цветы.</p>	
<p><i>Открытость</i></p> <p>Практическое задание</p>	<p>Сейчас мы с вами польём наши бархатцы, прорыхлим землю и уберем сорняки и медвежонок нам в этом поможет</p>	<p>Настраивает на дальнейшую деятельность</p>	<p>Дети поливают рыхлят землю и убирают сорняки</p>	<p>Заинтересованность</p>