

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по развитию речи для детей младшей группы:
«Наши добрые дела»**

Воспитатель:

Абубакирова

Гульчехра Аблакимовна

Цель:

учить передавать заботу взрослых при игре с игрушками.

Задачи:

связная речь: отвечать на вопросы полными предложениями, формировать умение рассказывать стихотворение с помощью мнемотаблиц;

словарь: пользоваться словами, обозначающими предметы и действия;

звуковая культура речи: закрепления произношения звуков [ч], [к], [в], [д].

Материал:

демонстрационный: мышонок измазанный, ванночка, полотенце, мыло, одежда для мышонка, мнемотаблица.

Ход занятия

Воспитатель: Утро доброго всем пожелаем

Говорю не простые слова,

Говорю, потому что я знаю

Утро доброе дню голова

Ребята, я когда сегодня шла на работу в детский сад, нашла игрушку, а что эта за игрушка попробуйте отгадать:

Живет в норке, грызет корки.

Короткие ножки; боится кошки.

- Ребята, как вы думаете, как мышонок оказалась на улице? (*бросили, потеряли*).

Но тот, кто потерял, наверно ищет игрушку свою. Вы же знаете, что чужое брать нельзя. Но что же нам делать? Как нам быть? Может отнести обратно, где игрушка была? Но мышонок такой грязный, неопрятный, хозяин ее даже не узнает.

- Ребята, как мы можем помочь мышонку? (*надо его искупать*)

- Правильно ребята, сначала мы поможем мышонку привести себя в порядок (*воспитатель приносит воду, мыло, полотенце*).

- Ребята, потрогайте воду в тазу, какая она? (*прозрачная, чистая, теплая*)

- А какое мыло? (*белое, ароматное, пенится*)

- А какое полотенце? *(сухое, мягкое)*

(Воспитатель с детьми моет игрушку, приговаривает: «Водичка, водичка, умой мое личико...»)

- А теперь какой стал мышонок? *(красивый, чистый, опрятный, причесанный)*

- А что же делать с грязной одеждой? *(постирать, погладить)*

Пальчиковая игра «Мы одежду постираем»

Мы одежду постираем, крепко-крепко мы потрем,

а потом прополаскаем и тихонько отождём

А теперь ее повесим и продует ветерком,

А сейчас ее погладим, все погладим утюгом

А сейчас одежду сложим и на полочку положим.

Воспитатель: Ребята, а вам мышонок приготовил стихотворение, но оно необычное. Хотите его послушать?

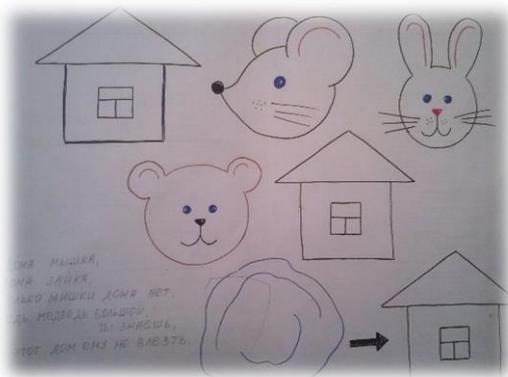
(Воспитатель читает стихотворение с помощью мнемотаблицы, затем вместе с детьми заучивают).

Дома мышка, дома зайка.

Только мишка дома нет.

Ведь медведь большой, ты знаешь.

В этот дом ему не влезть.



мнемотаблица

- Мышонок очень рад, что попал к нам в группу, к таким хорошим, добрым, трудолюбивым ребятам. Но может быть, у мышонка есть настоящая хозяйка, и она переживает, что потеряла свою игрушку. Как же нам помочь хозяйке, чтобы она нашла мышонка? *(ответы детей).*

(Если дети не догадаются, подсказать, что можно написать объявление о потере игрушки, а затем это объявление приклеить на доске объявлений)

- Ребята, а если у мышонка найдется хозяйка, что мы сделаем? *(ответы детей).*

А если никто не придёт по нашему объявлению за мышонком? *(ответы детей):* оставим жить в нашей группе, придумаем ей имя и будем за ней ухаживать.