

«Добро способно чудеса творить».
Конструкт непрерывной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию с детьми 5-го года жизни.

Воспитатель: Абубакирова Гульчехра Аблакимовна

Форма организации: групповая, подгрупповая

Цель:

Углублять представление детей о доброте и вежливости как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умения сдерживать отрицательные эмоции и действия.

Развивающие:

- Развивать диалогическую речь, умение развернуто отвечать на вопросы.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание к героям сказочных персонажей.
- Развивать стремление к взаимодействию со сверстниками в практической деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, быть вежливыми.

Оборудование и материалы: мультимедийное оборудование, музыкальное сопровождение, карточки с хорошими и плохими поступками, круги самоклеящейся бумаги и шаблоны человека, цветок «добра».

Методы и приемы: наглядный – наблюдение за поступками героев, показ видеоролика; словесные – беседа, объяснение, инструкция; игровые – дидактическая игра, коммуникативная игра; практический – опыт.

Педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, проблемное обучение.

Планируемый результат: дети стремятся к положительным формам поведения. В привычной обстановке самостоятельно выполняют знакомые правила общения со взрослыми и сверстниками (здороваются, прощаются, делятся игрушками, вступают в ролевой диалог. Замечают ярко выраженное эмоциональное состояние сверстников или героев сказок, проявляют сочувствие, сопереживают.)

| Последовательность | Деятельность педагога | Деятельность детей |
|---|---|---|
| <p>Мотивация на совместную деятельность</p> <p><i>Коммуникативная игра «Добрые друзья»</i></p> <p>Актуализация знаний детей</p> | <p><u>Знакомится с детьми, настраивает на совместную деятельность.</u> Здравствуйте, ребята. Меня зовут Гуля Аблакимовна. Каждый новый день нужно начинать с хорошим настроением. А чтобы зарядиться хорошим настроением вам предлагаю поиграть в игру «Добрые друзья» и познакомиться поближе Возьмёмся за руки. Ладонка в ладонку, закроем глазки: У друга мягкая и теплая ладонка Поглажу друга по руке немножко Нам хорошо, когда мы вместе, рядом. Не ссориться, не драться нам не надо.</p> <p>Открывайте глазки Вы чувствуете, как по ладонкам вашим идет тепло Добротой делимся, чувствуем. А как вы думаете, что такое доброта? <u>Воспитатель подводит итог обсуждению</u> - Доброта – это наше ласковое слово, улыбка, подаренная людям, умение сострадать, порадоваться, откликаться на чувства других.</p> | <p>Дети знакомятся с педагогом</p> <p>Высказывания, рассуждения детей</p> |
| <p>Ситуация, побуждающая интерес детей к новому знанию</p> <p><i>Игра «Хорошие – плохие поступки»</i></p> <p><i>П/игра «Повтори движение»</i></p> | <p><i>(Звонок по видео связи. Кот Леопольд просит помощи у детей научить мышей жить дружно)</i> Ребята, поможем коту Леопольду. <i>(Появляются мыши, начинают ссориться из-за игрушки)</i> - Прекратите немедленно. Что случилось? Вы почему ссоритесь? <i>(Мыши объясняют причину ссоры)</i> <u>Организует диалог</u> Ребята, а у вас бывают такие ситуации, когда вы ссоритесь? А по какой причине у вас происходят ссоры? Ребята, как вы считаете, из-за чего поссорились мышата? Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было?</p> <p>Чтобы мышата запомнили, как надо себя вести, чтобы не ссориться, я предлагаю вам разложить хорошие и плохие поступки на доске с добрым и злым смайликами. Добрые поступки, мы закрепим рядом с добрым смайликом. А рядом со злым смайликом мы повесим картинки с плохими поступками. <i>(Герои помогают)</i></p> <p><u>Мыши предлагают поиграть в игру</u></p> | <p>Ответы детей</p> <p>Дети наблюдают за действиями мышей</p> <p>Дети высказывают предположения</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Двигательная активность детей</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Познавательная-исследовательская деятельность «След от обиды» Практическое задание</p> | <p>(На экране снова появляется кот Леопольд, мыши увидев кота, начинают его обзывать). - Вы опять за свое! Да разве так можно?</p> <p><u>Организует диалог</u> - Ребята, как вы считаете, словом можно обидеть человека? Вам когда-нибудь приходилось обижать друга или близкого человека? <u>Вовлекает детей в совместную деятельность, делит на две группы, предлагая выбрать определённый цвет круга.</u></p> <p>Представьте, что это ваш друг (шаблон человека), а круг это обидное, плохое слово, которое мы произносим. Давайте посмотрим, что может произойти если обидеть человека плохим словом. Ребята, подойдите к столам и приклейте свои круги к человечку. Теперь попробуйте оторвать. Вы видите, что получилось. Остался след, а у некоторых даже образовалась дырочка на этом месте. Вот так и у человека, которого обидели словами, - остаются боль и обида. Поэтому слово – очень сильное оружие. А как надо поступить, если вы обидели кого-то, пусть даже нечаянно? (Мыши прощаются с детьми. Кот Леопольд благодарит детей за помощь.) - Ребята, а давайте вспомним волшебные слова и поиграем в игру «Доскажи словечко» Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече...(здравствуйте). И чихнула вдруг корова, ты скажи ей... (будь здорова). До чего ж оно красиво слово доброе...(спасибо). Когда нас бранят за шалости говорим...(простите, пожалуйста). Друг другу на прощание мы скажем...(до свидания).</p> | <p>Дети обсуждают, высказывают свое мнение</p> <p>Выполняют задание</p> |
| <p>Игра «Доскажи словечко»</p> | <p>Ответы детей</p> | <p>Ответы детей</p> |
| <p>Рефлексия, мотивация на продолжение деятельности</p> | <p><u>Воспитатель подводит итог обсуждению</u> Ребята, я хочу вам подарить лепестки добра от волшебного цветка. Когда мы совершаем добрые дела на этом цветке вырастают новые лепестки. Сегодня я делюсь с вами частичкой этого добра. Вы их заслужили. Кто мне напомнит, что мы доброго сегодня сделали? Эти лепестки вы можете вечером забрать домой, поделиться ими с вашими близкими и рассказать о своих добрых делах.</p> <p>Снова за руки возьмемся, в круг веселый соберемся. И друг другу улыбнемся. Мы не будем огорчаться. Что уже пора прощаться. На прощанье, на прощанье говорим мы до свиданья!</p> | <p>Дети выражают собственные суждения</p> |