

**Сборник игр и упражнений для
детей младшего и среднего
дошкольного возраста
(с аудио сопровождением)**

Автор-составитель:
Воспитатель МБ ДОУ № 6
Абубакирова Г.А.

Подвижная игра "ЦАПЛЯ И ЛЯГУШАТА"

Цель: учить менять движения в соответствии с изменением содержания песни. Вживаться в игровую ситуацию; упражнять в прыжках, в умении действовать по условному сигналу.

Вот лягушки скачут по дорожке

Вытянувши ножки – ква, ква, ква!

Хорошо в болоте жить лягушкам,

Теплая водичка и трава!

Дети – лягушата, прыгают по залу.

Посмотрите рядом ходит цапля

С длинным острым клювом – да, да, да

Посидите тихо, тихо, тихо –

Вас не клюнет цапля никогда!

Дети приседают на корточки, замерев. Педагог изображает цаплю, проходит вокруг детей и того, кто пошевелился «клюет клювом», т.е. дотрагивается до него длинным карандашом.

Подвижная игра «ГРИБЫ - ШАЛУНЫ»

Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, упражнять в беге с ловлей и увертыванием.

На игровой площадке очерчивается круг-корзинка грибника. В корзинке находятся дети - "грибы". Считалкой выбирается грибник, который присаживается на корточки в 2-3 м от круга - он долго ходил по лесу, устал, заснул. Произносится текст:

На пеньке сидит грибник,

Отдыхает, крепко спит.

Тише- тише, не шумите,

Грибника не разбудите.

Дети - грибы выбегают из корзинки, прыгают, шалют на лужайке.

Ведущий говорит: "Грибник проснулся!" Грибник после слов ведущего просыпается, видит, что грибы рассыпались - разбежались, начинает их догонять, собирать в корзину. Грибы должны успеть забежать в корзину до того, как до них дотронется грибник. Тот, кого грибник запятнал, становится следующим водящим- грибником.

Игра "ЛИСИЦА И ГУСИ"

Цель: Развивать умение двигаться по сигналу, развивать интерес к движениям, двигательное творчество, умение передавать в движениях образы персонажей.

Всюду хитрая лисица ищет, чем бы поживиться.

Из соседнего села в лес гусенка унесла.

- Гуси, гуси!

- Га-га-га.

- откуда и куда?

- мы в стаю, от лисицы убегаем. Га-га-га.

Подвижная игра «МЫШКИ - КОРОТЫШКИ»

Цель: развивать умение двигаться по сигналу, упражнять в беге с ловлей и увертыванием.

Четыре коротышки

Играли в кошки-мышки.

Раз, два, три –

Мышиный счет,

Кто остался – тот, кто КОТ.

Дети стоят по кругу, на слова счеталочки педагог идет и считает, на слове «Кот» все разбегаются, а ребенок, на которого показали, догоняет.

Игра повторяется два раза.

Подвижная игра "КОТ АФОНЯ"

Цель: развивать умение двигаться по сигналу, упражнять в беге с ловлей и увертыванием.

Мышарики мышарили

Всю ночь по дому шарили.

Что искали? Чем шуршали?

Просто спать коту мышали!

Погоня, погоня, погоня -

За мышкой бежит кот Афоня!

(Сл. А. Усачев)

Один из детей выступает в роли ловца – кота Афони. Дети - мышки прыгают, бегают на носочках по залу, по сигналу «Кот» их догоняет. Игра повторяется дважды.

Подвижная игра «ЗАБРЕЛА В НАШ ЛЕС КОЗА»

Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; развивать музыкальный слух, двигательное творчество.

Дети сидят на стульчиках, воспитатель проходит и одному из ребятшек надевает шапочку Козы. «Коза» идет вдоль сидящих детей и кланяется в пояс, дети отвечают ей поклоном.

Коза прячется за «кустик»; дети встают, берутся за руки и идут хороводом вокруг пугающей их Козы, притопывая ножками.

На музыкальный проигрыш Коза догоняет ребят.

Упражнение «ЗАЙКИ ПРЫГАЮТ И УБЕГАЮТ»

Цель: упражнять в умении энергично отталкиваться 2-мя ногами и приземляться в прыжках на месте, умении свободно передвигаться по площадке во время коллективного бега.

Дети прыгают врассыпную, подражая зайчикам. Ловишка – Волк сидит в укрытии.

По весенней лужайке, разбежались наши зайки.

Лапками подрыгали, весело попрыгали.

Зайки головой качали, зайки ушки показали.

Ушками подрыгали, и опять попрыгали!

Зайки, что-то услышали, и присели, задрожали.

Это серый волк идет! Ой, зайчишкам попадет!

Что стоять без толка, удирай от волка!

На проигрыш ребенок – волк догоняет детей-зайцев.

Подвижная игра «ГОСТИ ХОДЯТ В ОГОРОД»

Один из детей играет роль Вани-огородника. Он отходит в сторонку и садится на скамейку, делает вид, что крепко спит.

Остальные дети – козочки, пришедшие в огород. Дети ходят по залу, притопывают ножками, машут головой, подставляя к ней пальчики-рожки.

Со сменой музыки, Ваня-огородник просыпается и ловит козочек.

Игра повторяется 2 раза.

Упражнение «ЗАЙКИ – МЯГКИЕ ЛАПОЧКИ»

Чики – чики - чикалочка –

Едет зайка на палочке.

Белка на тележке

Щелкает орешки.

Иди, Зайка, не проси –

Сам орешков натруси!

Прыжки «Зайки – мягкие лапочки». Дети - «зайки» становятся в одну шеренгу. Педагог предлагает «зайкам» на мягких лапах попрыгать до опушки. По сигналу дети прыжками на двух ногах передвигаются к опушке (расстояние 3–4 м). Обратно, на исходную линию, дети возвращаются шагом.

Подвижная игра «СЛОН И МЫШЬ»

Самый высокий и добрый

В моем зоопарке Слон.

Большие уши, хобот длинный,

Еще - он так силен!

Головой своей кивает,

Будто в гости приглашает.

Дети расходятся по залу, приняв положение в упоре на кисти рук и стопы ног и приподняв туловище от пола. Ходьба вперед-назад.

«У него большие уши» - дети садятся по-турецки. Руки согнуты в локтях и ладони на затылке – показать уши слона.

«Когда спит его слониха, он по клетке ходит тихо» - ходьба по залу на носочках.

«Только жаль боится мышь!» - дети разбегаются по залу. Ребенок «Мышка» догоняет.

Подвижная игра «ВОРОБЬИ И ВОРОНА»

Дети – Воробьи летают под музыку, пока ловишка - Ворона находится в стороне. Музыка разделена на три части: на первую часть дети «летают», на вторую – появляется «Ворона», дети присаживаются на корточки, соединяя ладошки над головой «домиком». Ловишка ходит между детьми, следит, чтобы никто не шевелился. На третью часть – дети осторожно встают, смотрят по сторонам, нет ли где-нибудь Вороны, ловишка уходит в сторону.

Игра повторяется. При третьем повторе на проигрыш, когда дети «летают» выбегает ловишка, стараясь осалить ребят – Ворона перехитрила Воробьев.

Подвижная хороводная игра «ПОДАРКИ»

В центре круга стоит ребенок. Дети идут вокруг него хороводом, под слова:

Как на ярмарку идет
Развеселый народ.
Ты, купец, не зевай
И товары выбирай!
Принесли мы вам подарки
Вот вам кукла с лентой яркой,
Конь, волчок и самолет -
Кто захочет, тот возьмет!

Далее дети показывают движения, соответственно рассказу о разных подарках. «Купец» смотрит и оценивает. В проигрышах перестраиваются в хоровод по кругу.

Кукла

Дети выставляют ногу на пятку и машут лентой, под слова:

Кукла, кукла попляши,
Яркой лентой помашаи.

Дети кружатся, размахивая ленточкой. Потом замирают на месте в позе куклы и ребенок - «купец» выбирает понравившуюся куклу.

Конь

Дети скачут по кругу прямым галопом, под слова:
Скачет конь наш - цок да цок
Слышен цокот быстрых ног.

На финальный проигрыш - дети замирают в позе коня. Ребенок - «купец» выбирает себе коня.

Волчок

Дети кружатся на месте, под слова:
Вот как кружится волчок
Прожужжал и на пол лег.

Дети кружатся и присаживаются на корточки несколько раз. Ребенок – «купец» выбирает себе волчок.

Самолет

Дети расставляют руки в стороны, бегут по кругу, под слова:
Самолет летит, летит -
Смелый летчик в нем сидит.

Дети останавливаются в позе самолета и ребенок – «купец» выбирает себе самолет.