

Организация индивидуальной работы по развитию движений детей дошкольного возраста



Подготовила:

Абубакирова Г.А.

Здоровье - базовая ценность и необходимое условие для полноценного физического, психического и социального развития ребенка.



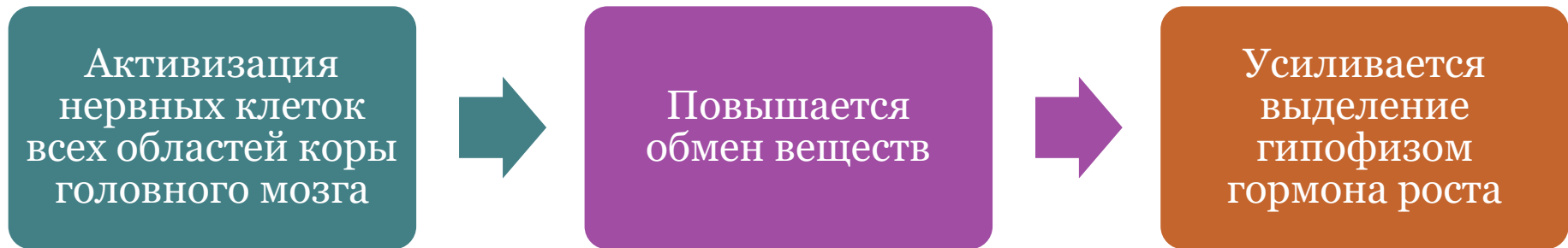
Период *дошкольного детства* - критический период в жизни ребенка

Двигательная активность –

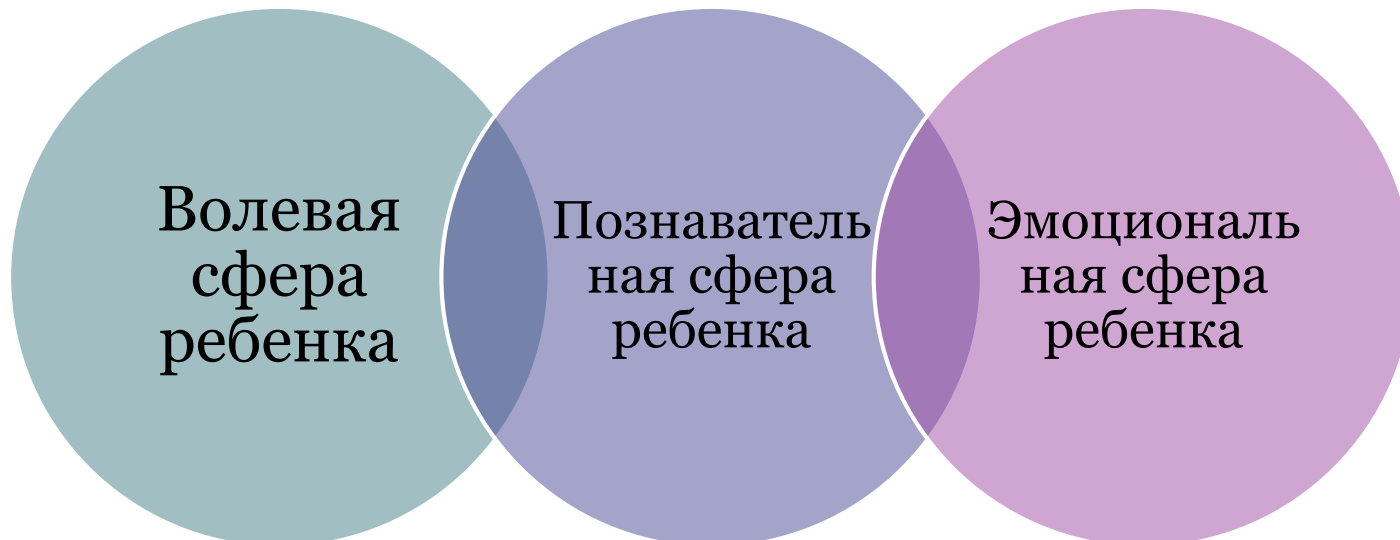
- *естественная физическое и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие*
- *сумма всех движений, выполняемых человеком в процессе жизнедеятельности.*



Во время движения происходит:



Под влиянием движений развивается:





Двигательная активность = **50-60 %**
времени всего периода бодрствования ребенка.



Помочь дошкольнику своевременно овладеть
двигательными умениями — *важная задача*
педагога детского сада.

Индивидуальная работа с детьми



обучение отстающих в
усвоении физических упражнений

активизацию малоподвижных детей

улучшение физического развития
ослабленных детей

Индивидуальная работа по физическому воспитанию



Индивидуальная работа по
результатам диагностики
на развитие физических
качеств



Индивидуальная работа по
итогам непрерывной
непосредственной
образовательной
деятельности в
физкультурном зале

Индивидуальная работа по результатам диагностики

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Диагностика проводится два раза в год: *в начале и в конце учебного года.*

Результаты - только для *воспитателя* и *родителя* конкретного ребенка, фамилии *не оглашаются*, сравнение с успехами друг детей *не производится.*

Индивидуальная работа по результатам НОД

Проводится в свободное время, отведенное для самостоятельной деятельности детей, *индивидуально* или с подгруппами по *двое — четверо* детей.

Цель — ознакомление, углубленное разучивание и закрепление навыков их выполнения, устранения отставаний в развитии физических качеств.

Приёмы индивидуального обучения дошкольников:

- *по образцу воспитателя,*
- *по образцу сверстников.*



Основные задачи, решаемые в процессе ежедневного проведения индивидуальной работы:

- ✓ расширение двигательного опыта, обогащение его навыками;
- ✓ совершенствование навыков в основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;
- ✓ развитие двигательных качеств;
- ✓ воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

Систематическое проведение индивидуальной работы с ребенком или с небольшими группами детей обеспечивает улучшение их движений, развитие физических и личностных качеств.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**