

Использование нестандартного физкультурного оборудования в различных видах двигательной деятельности

Подготовила:

Воспитатель МБ ДОУ № 6

Абубакирова Г.А.

**Дошкольное воспитание играет
значительную роль в создании условий
для дальнейшего развития человека, а
гармоничное развитие невозможно без
физического воспитания**



Задачи физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

воспитание потребности в здоровом образе жизни;

развитие физических качеств в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;

создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни;

выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через спортивно-оздоровительную активность;

приобщение детей к традициям большого спорта.



Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Нестандартный - не соответствующий стандарту, нетиповой; не избитый, не шаблонный; оригинальный (Современный толковый словарь русского языка Ефремовой Т.Ф.)

Нестандартное оборудование должно быть:

Безопасным

**Простым в
изготовлении**

**Максимально
эффективным**

**Эстетически
привлекательным**

Универсальным

**Удобным в
применении**

Компактным

**«Султанчики», «Флажки», «Ленты»,
«Косички», «Киндеры»**

Цель использования: для выполнения общеразвивающих упражнений, дыхательной гимнастики, организации подвижных игр, игр соревнований. Способствует развитию органов дыхания, мышц туловища.





«Массажеры»,

Цель использования: для повышения общего тонуса организма, для укрепления иммунитета и эмоционального состояния ребенка.





«Дыхательные тренажеры»

Цель использования: развитие правильного дыхания (вдох через нос, выдох через рот), силы выдоха





«Бильбоке»

*Цель использования: для попадания в цель.
Развивает глазомер, внимание, быстроту
реакции, ловкость рук и синхронизацию
движений, а также терпение и
аккуратность.*





«Накорми рыбку»

Цель использования: для развития моторики рук , ловкости, глазомера, группировка предметов по одному признаку





«Палочки-выручалочки»

Цель использования: в общеразвивающих упражнениях, эстафетах, зрительной гимнастике; в качестве массажера для тела, рук и профилактики плоскостопия.

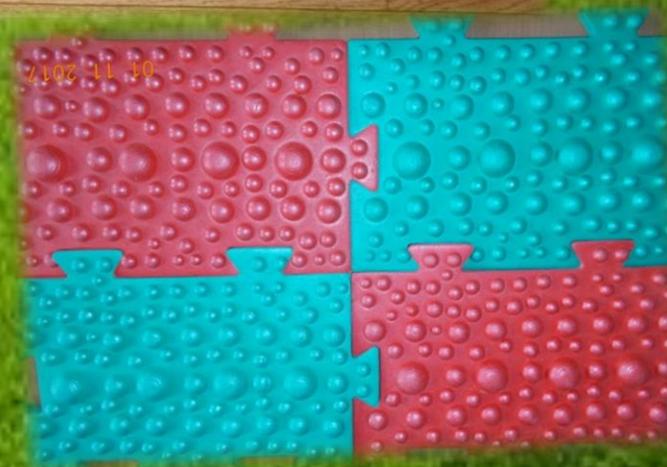


15.06.2014



Массажные дорожки "Тропа здоровья"

Цель использования: для профилактики плоскостопия, массажа стоп и укрепления свода стоп; развитие координации движений, равновесия





”Массажные перчатки”

Цель использования: для повышения общего тонуса организма, развития мелкой моторики, укрепления иммунитета и эмоционального состояния ребенка.





«Балансиры»

Цель использования: самостоятельной деятельности; развитие координации движений, равновесия, укрепления мышц ног





**Время- времечко бежит
Деткам подрастать велит.
Маятник стучит вот так:
Тик- так, тик- так!**



**Тяни- Толкай, не стой в тени,
А ну, давай, толкай, тяни!
Чего ты отдыхаешь
Не тянешь, не толкаешь?**

Цилиндр

*Цель использования: развитие мышц
нижних конечностей, координации,
ловкости, внимания*





«Лыжи-сороходы»

Цель использования: в играх – эстафетах,
развивает мышцы ног, координацию
движений





«Волшебный колпак»

*Цель использования: в подвижных играх,
утренниках, развлечениях; развитие
внимательности*



Игра «Угадай, кого накрыли»



Лист бумаги

Цель использования: в непосредственно образовательной деятельности, в игровой деятельности; развитие координации движений, способность поддерживать динамическое и статистическое равновесие





«Воздушный пакет»

Цель использования: в утренней гимнастике, непосредственно образовательной деятельности, подвижных играх; развитие двигательных навыков.





Волшебное покрывало

Цель использования: в непосредственно образовательной деятельности, в коммуникативных играх, релаксации; развитие воображения, творческого мышления, снятие психоэмоционального напряжения





Дорожка препятствий

Цель использования: на утренней гимнастике, занятиях; профилактика при нарушении осанки, развитие ОВД





«Гимнастический треугольник»

Цель использования: в совместной деятельности, в индивидуальной работе с детьми; развитие силы мышц рук и ног, координация движений, ловкость, гибкость.





«Мягкий бильярд»

Цель использования: развитие ловкости, меткости, быстроты реакции, координации движений, согласованность в действии, умение работать в группе.





**Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ
позволяет:**

воспитывать интерес к
физическим
упражнениям

удовлетворять
потребность ребенка в
движении

сформировывать,
развивать двигательные
навыки и физические
качества

укреплять здоровье
ребенка