

**Дидактические игры
с блоками Дьенеша как одна из
форм развития общих способностей
дошкольников**

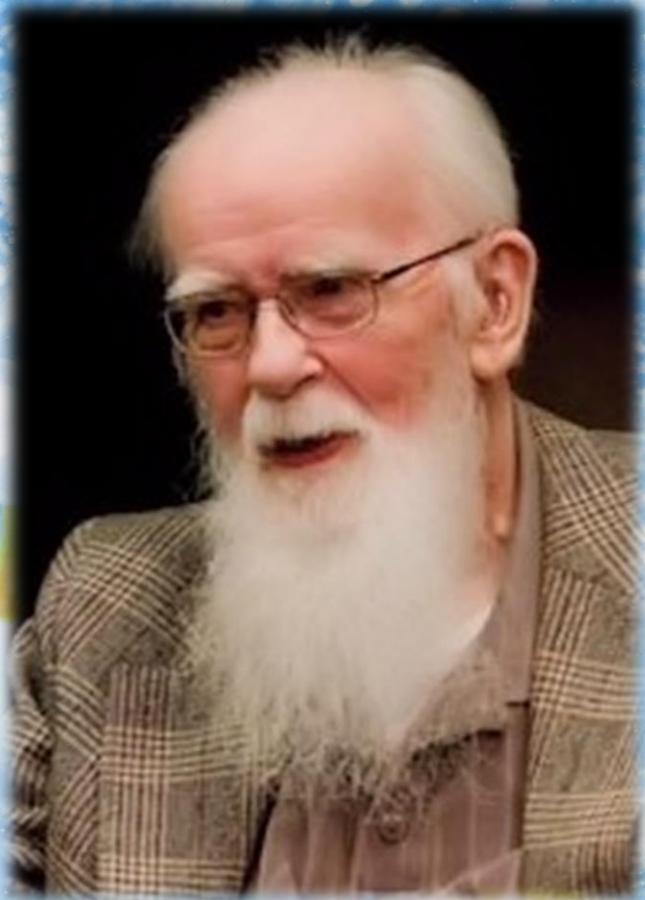


Способности

- *индивидуальные психологические особенности, отличающие одних людей от других*

Общие способности

- *индивидуально-психологические свойства личности, являющиеся условиями достижения, высокой эффективности во многих видах деятельности.*



**Золтан Дьенеш (1916-2014) -
венгерский психолог и математик**

**Блоки Дьенеша представляют собой набор из 48
геометрических фигур**



Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками:

Формой (*круги, треугольники, квадраты, прямоугольники*)

Цветом (*красные, синие и желтые фигуры*)

Размером (*большие и маленькие фигуры*)

Толщиной (*толстые и тонкие фигуры*)

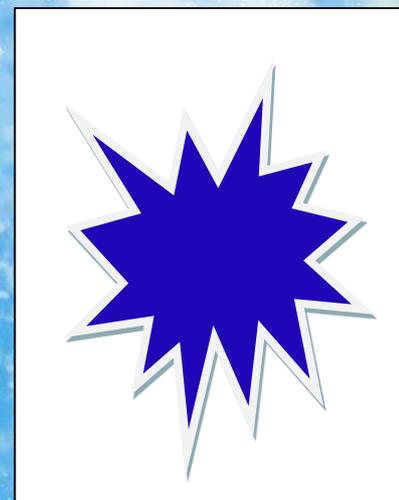
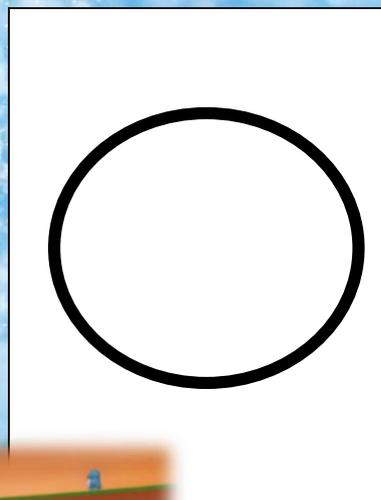


Логические игры и упражнения с блоками Дьенеша

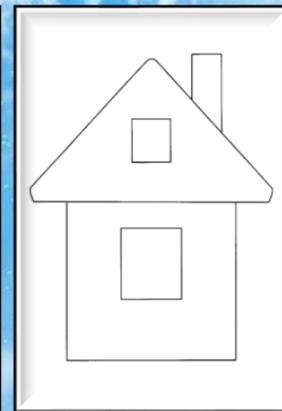
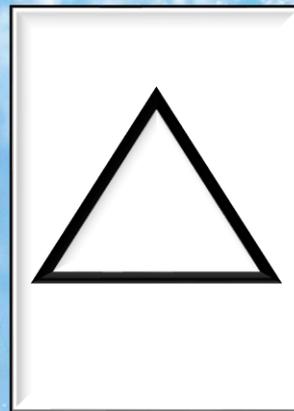
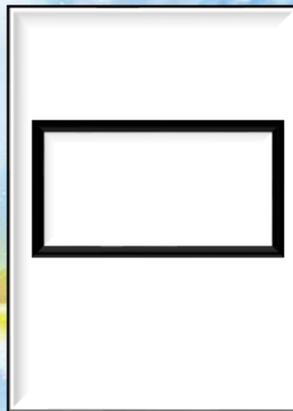
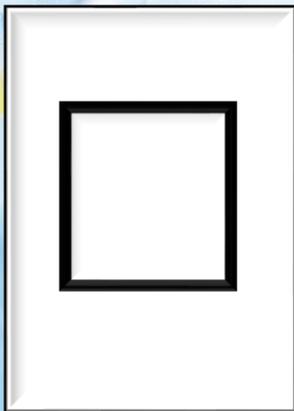
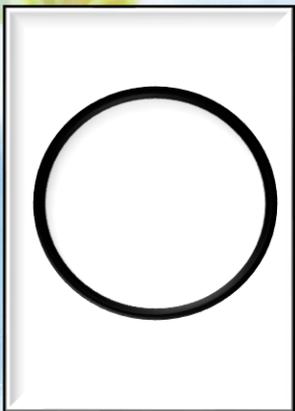
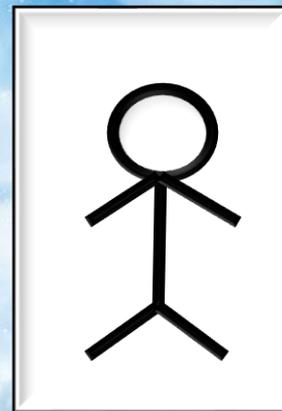
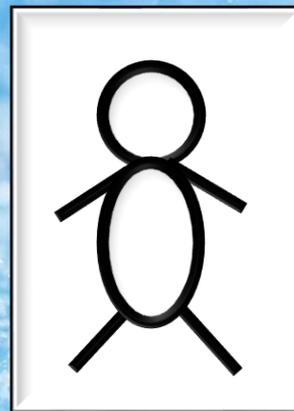
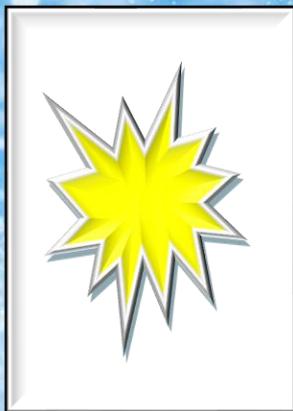
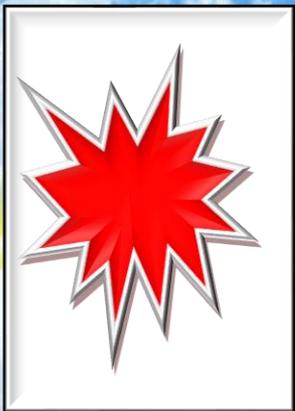
*Классификация блоков по цвету,
форме и размеру*



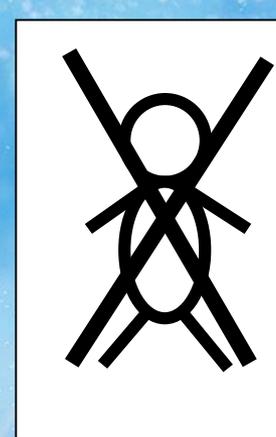
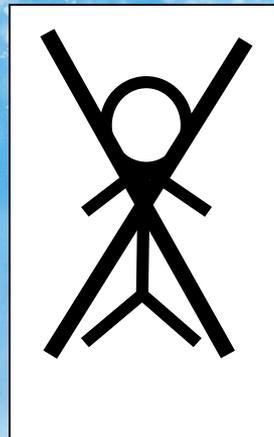
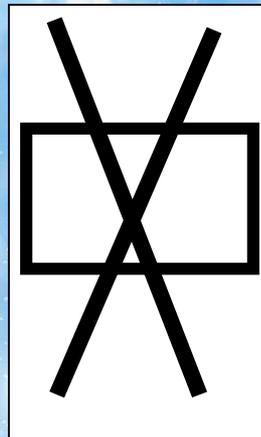
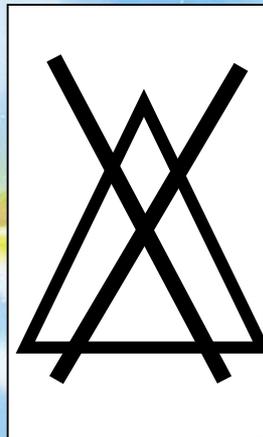
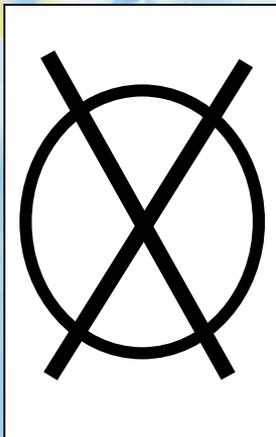
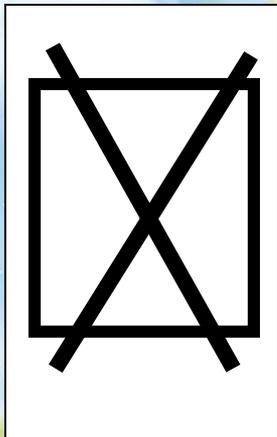
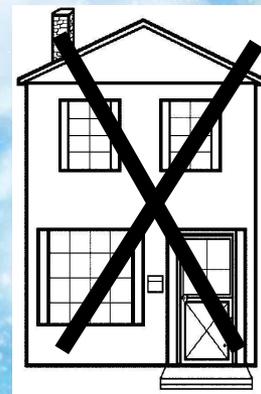
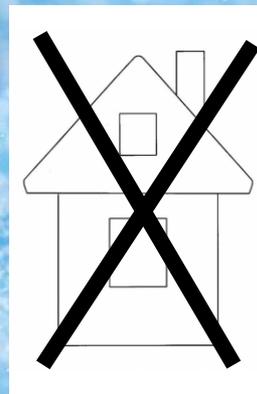
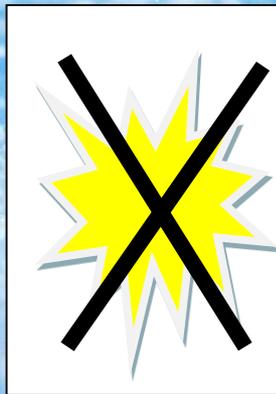
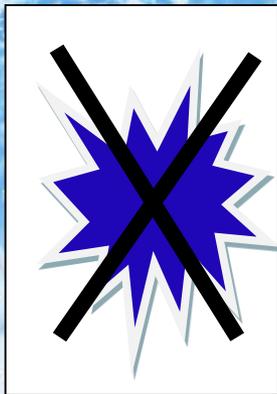
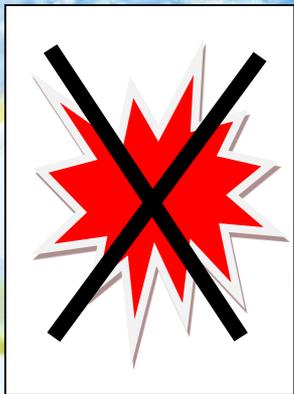
*Классификация блоков по двум
свойствам*



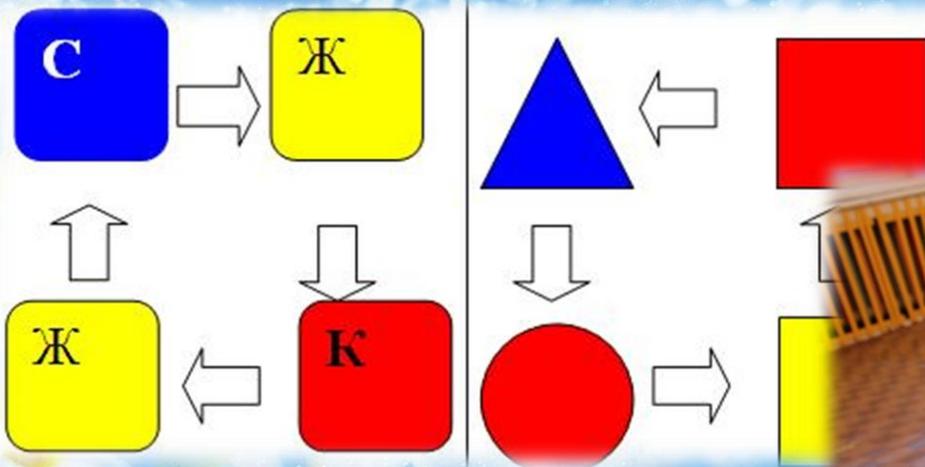
Карточки-свойства



Карточки с отрицанием свойств



*Игры на составление
линейного алгоритма*



Моделирование из блоков Дьенеша



Игры с логическими блоками Дьенеша позволяют:

Знакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов

Развивать пространственные представления

Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами

Усвоить элементарные навыки алгоритмической культуры мышления

Развивать умения выявлять свойства в объектах

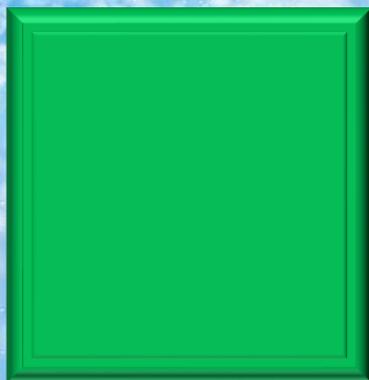
Развивать познавательные процессы, мыслительные операции

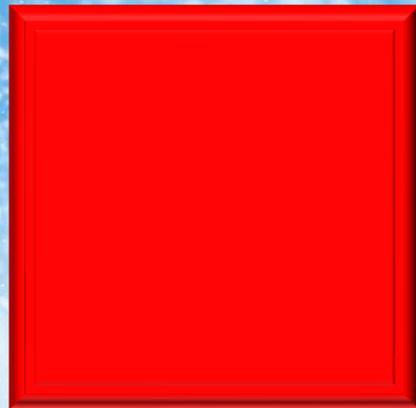
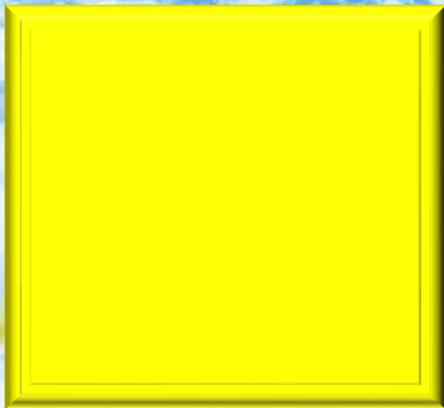
Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели

Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.

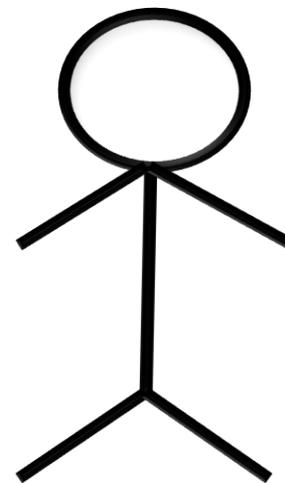
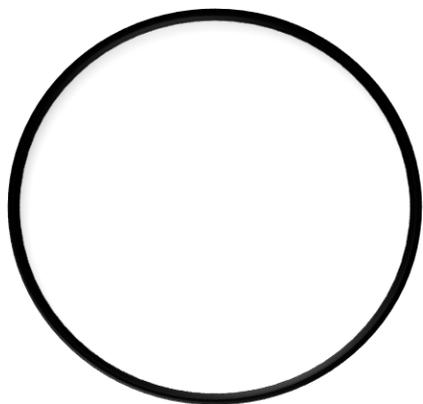
Развитие речи

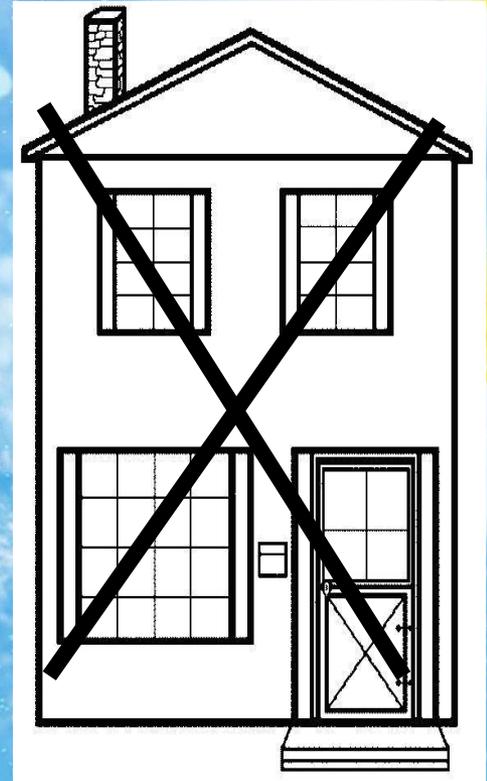
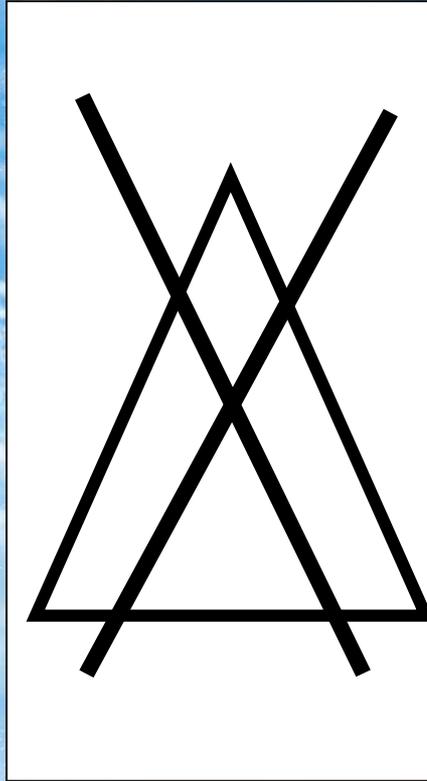
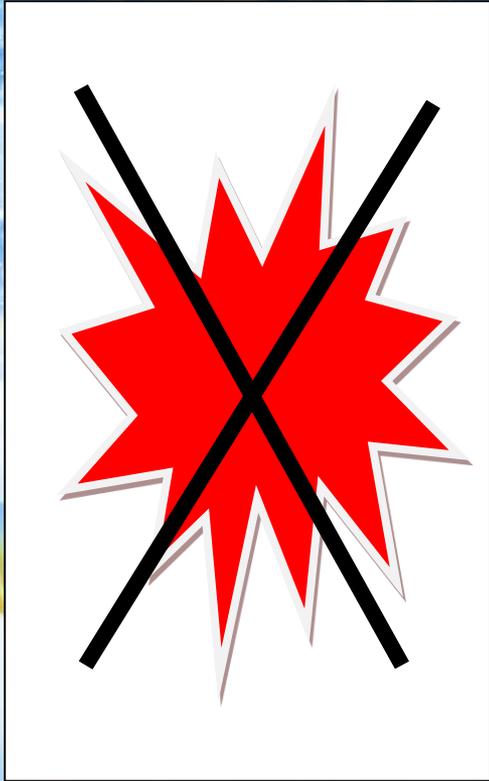
Какая из фигур лишняя и по какому
принципу?





Найди фигуру





Спасибо за внимание!

