

**Конспект непосредственно образовательной  
деятельности по физической культуре  
с использованием элементов аэробики  
с детьми шестого года жизни**

**Тема: «Путешествие в сказочную страну»**

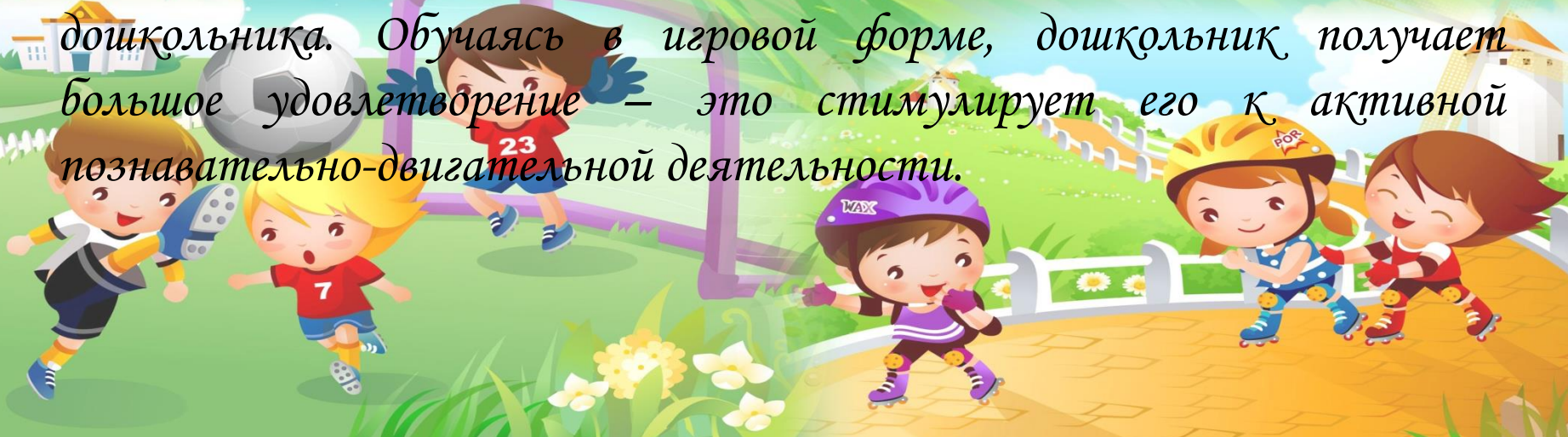


**Разработчик:**  
Абубакирова  
Гульчехра Аблакимовна  
воспитатель

# Актуальность

Данная непосредственно образовательная деятельность актуальна для детей старшего дошкольного возраста, так как физическая культура – содействует гармоничному физическому развитию детей, формированию физических качеств, а также способствует осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Проведение непосредственной образовательной деятельности в игровой форме, со знакомыми сказочными персонажами благоприятно влияет на эмоционально – чувственную сферу дошкольника. Обучаясь в игровой форме, дошкольник получает большое удовлетворение – это стимулирует его к активной познавательно-двигательной деятельности.





## Цель:

развитие у детей старшего дошкольного возраста устойчивой мотивации к физическим упражнениям, обогащение эмоционального опыта и развитие эмоциональной активности детей через систему непосредственно образовательной деятельности, игр, упражнений и элементов «Сказочной аэробики».



*Жак Далькроз в начале века (20-го) в звук движение вложил -  
В основание системы он фундамент заложил.*

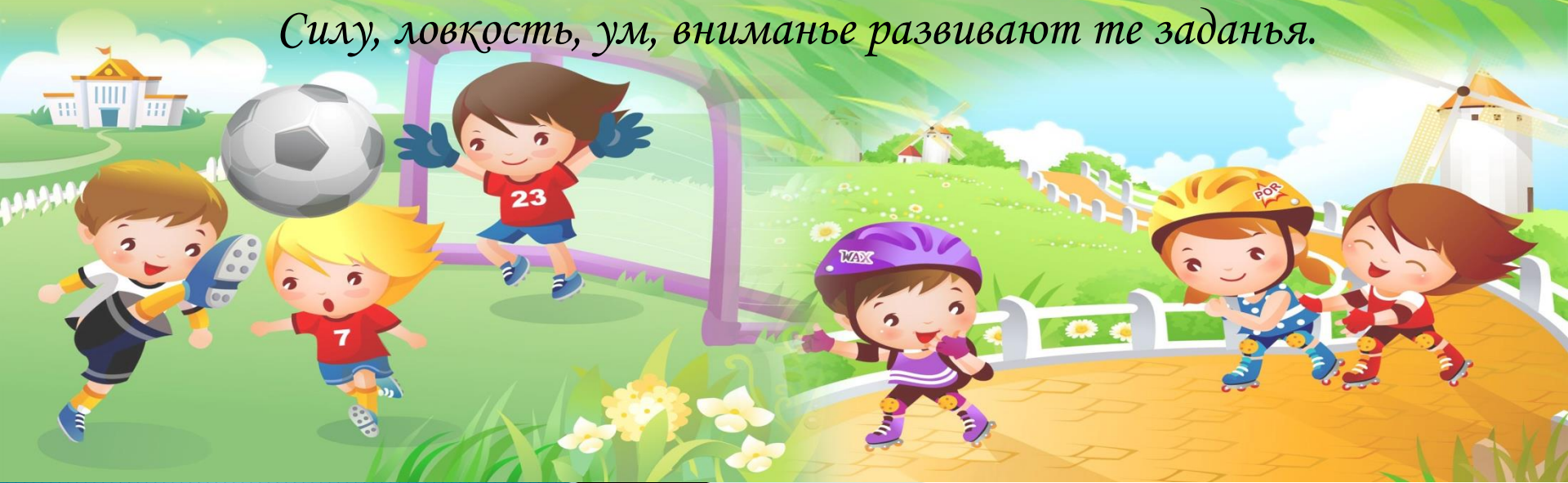
*Позже физиолог Купер ключ к здоровью в ней открыл –  
Аэробный механизм досконально изучил.*

*Мы, добавив к сей системе, сказки вкус, игры задор,  
Музыки звенящей море и движений целый рой,  
Получили в результате педагогику занятий, возведенную в квадрате.*

*Интеграцией она обеспечена сполна.*

*Эффективней заниматься физкультурой в ритме танца!*

*Силу, ловкость, ум, вниманье развивают те заданья.*





## Задачи:

- Формировать умение сочетать замах броском при метании.
- Стимулировать внимание, формировать умение точно и быстро реагировать на звуковые сигналы.
- Развивать культуру движений.
- Упражнять в пролезании и подлезании.
- Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
- Совершенствовать умение отталкиваться и приземляться при прыжке.
- Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку, умение передавать эстафету, работать в команде.



## Предварительная работа:

1. Чтение сказки А. Милна «Винни пух и все-все-все».
2. Просмотр мультфильма «Винни пух».
3. Продуктивная деятельность – рисование детьми героев сказки.
3. Разучивание элементов и движений «Сказочной аэробики»

## Оборудование:

1. Мячи 2 шт.
2. Обручи 2 шт.
3. Султанчики по 2 шт. на каждого ребенка
4. Мешочки с песком
5. Корзины 2 шт.





# Структура НОД

Подготовительная  
часть

Мотивация

Сюрпризный момент

Игра «Угадай чей хвост»

Разминка

Основная  
часть

ОРУ

ОВД

Танец  
«Сказочная  
аэробика»

Заключительная  
часть

Релаксация

Итог занятия

# Отправляемся в путешествие





# Встреча со сказочным персонажем -Совой







*Игра «Угадай чей хвост»*







## Разминка

*Маршем мы пойдём по кругу  
Друг за другом, друг за другом.  
Выше ноги поднимаем,  
Дружно, весело шагаем.*







## КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ







*Ты сначала глаз прицель,  
А потом старайся в цель.  
Вы мешочки разбирайте,  
Точно в круг вы попадайте!*





*А теперь пролезьте в обруч,  
Только боком и назад,  
Чтоб другому непременно  
Эстафету передать.*





*На мяче попрыгай ловко!  
Весело, без остановки.  
И другому передай!  
Ну, ребята, не зевай!*







## *танец «Сказочная аэробика»*







# РЕЛАКСАЦИЈА







*А теперь пора  
прощаться,  
Вам желаем закаляться,  
Не болеть и не хворать!  
Всем здоровенькими  
стать!!!*





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

