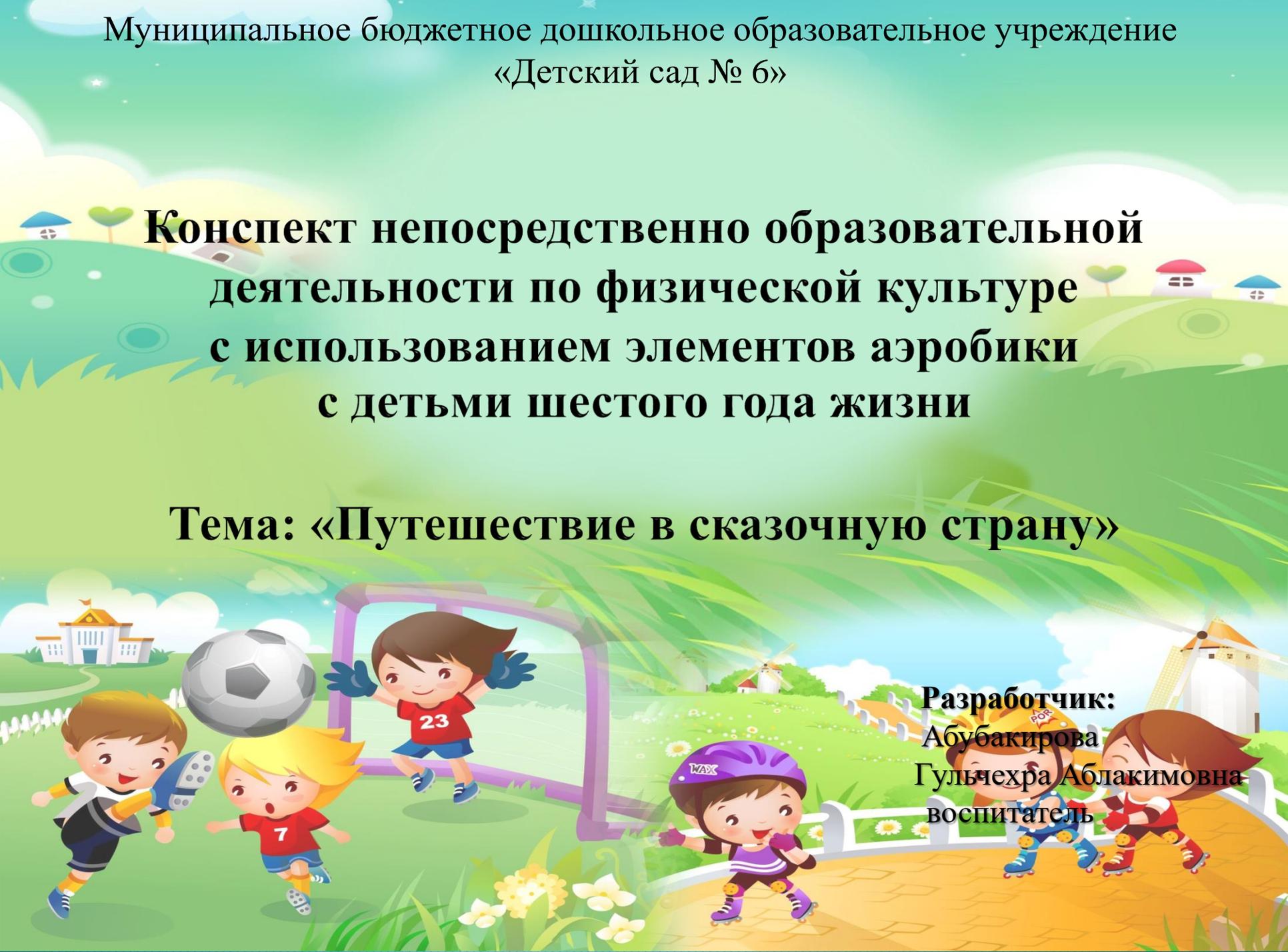


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по физической культуре с использованием элементов аэробики с детьми шестого года жизни

Тема: «Путешествие в сказочную страну»

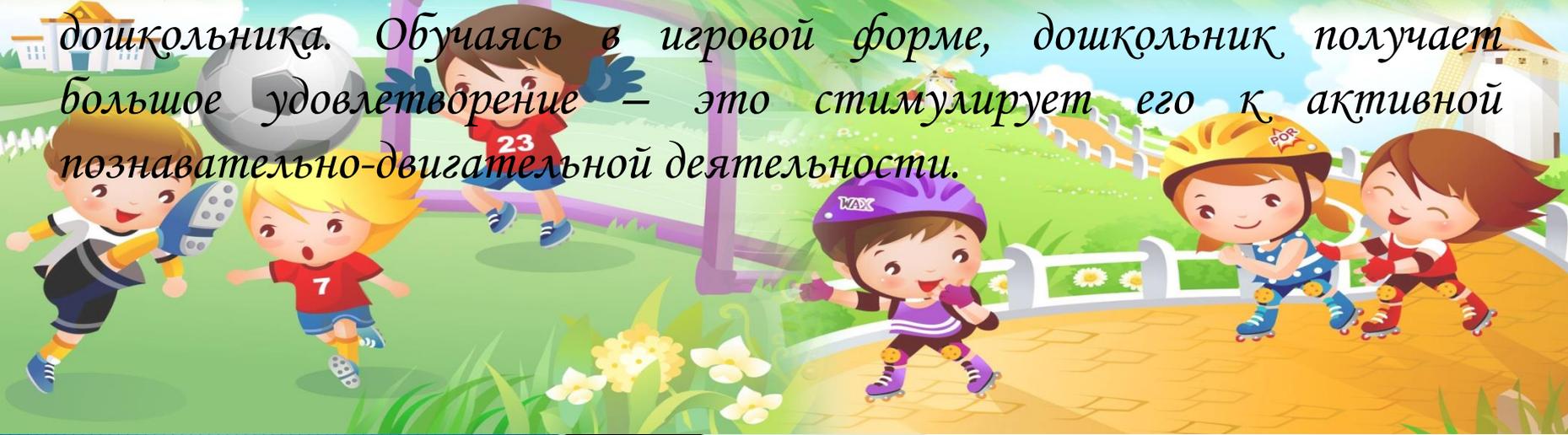


Разработчик:
Абубакирова
Гульчехра Аблакимовна
воспитатель

Актуальность

Данная непосредственно образовательная деятельность актуальна для детей старшего дошкольного возраста, так как физическая культура – содействует гармоничному физическому развитию детей, формированию физических качеств, а также способствует осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Проведение непосредственной образовательной деятельности в игровой форме, со знакомыми сказочными персонажами благоприятно влияет на эмоционально – чувственную сферу дошкольника. Обучаясь в игровой форме, дошкольник получает большое удовлетворение – это стимулирует его к активной познавательно-двигательной деятельности.



Цель:

развитие у детей старшего дошкольного возраста устойчивой мотивации к физическим упражнениям, обогащение эмоционального опыта и развитие эмоциональной активности детей через систему непосредственно образовательной деятельности, игр, упражнений и элементов «Сказочной аэробики».



*Жак Далькроз в начале века (20-го) в звук движение вложил -
В основание системы он фундамент заложил.*

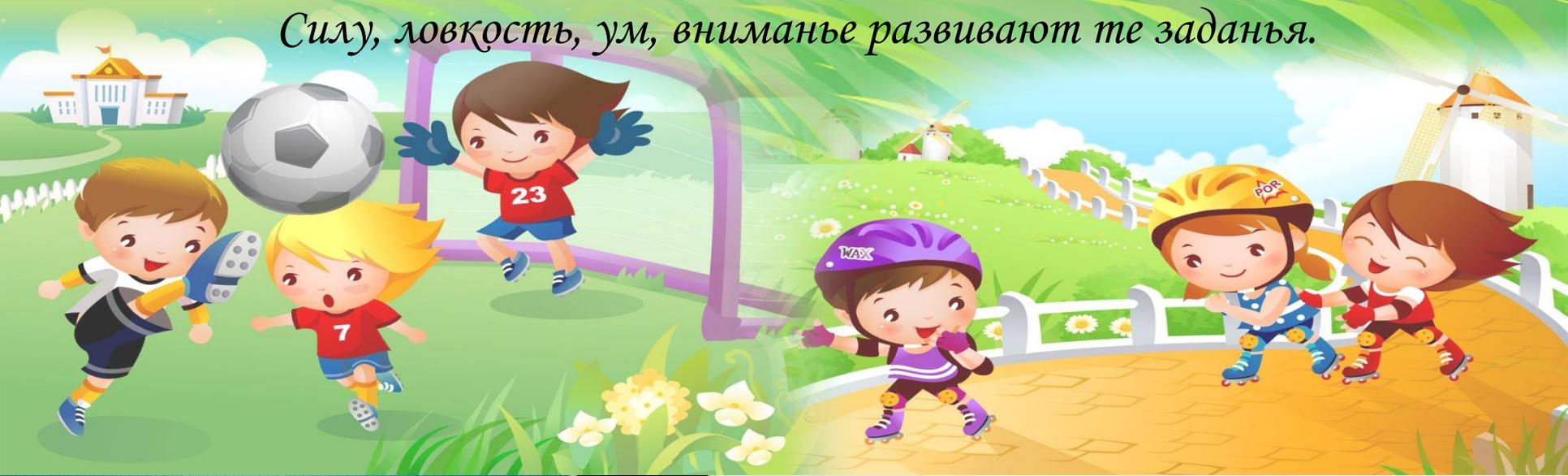
*Позже физиолог Купер ключ к здоровью в ней открыл –
Аэробный механизм досконально изучил.*

*Мы, добавив к сей системе, сказки вкус, игры задор,
Музыки звенящей море и движений целый рой,
Получили в результате педагогику занятий, возведенную в квадрате.*

Интеграцией она обеспечена сполна.

Эффективней заниматься физкультурой в ритме танца!

Силу, ловкость, ум, вниманье развивают те заданья.



Задачи:

- Формировать умение сочетать замах броском при метании.
- Стимулировать внимание, формировать умение точно и быстро реагировать на звуковые сигналы.
- Развивать культуру движений.
- Упражнять в пролезании и подлезании.
- Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
- Совершенствовать умение отталкиваться и приземляться при прыжке.
- Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку, умение передавать эстафету, работать в команде.



Предварительная работа:

1. Чтение сказки А. Милна «Винни пух и все-все-все».
2. Просмотр мультфильма «Винни пух».
3. Продуктивная деятельность – рисование детьми героев сказки.
3. Разучивание элементов и движений «Сказочной аэробики»

Оборудование:

1. Мячи 2 шт.
2. Обручи 2 шт.
3. Султанчики по 2 шт. на каждого ребенка
4. Мешочки с песком
5. Корзины 2 шт.



Структура НОД

Подготовительная
часть

Мотивация

Сюрпризный момент

Игра «Угадай чей хвост»

Разминка

Основная
часть

ОРУ

ОВД

Танец
«Сказочная
аэробика»

Заключительная
часть

Релаксация

Итог занятия

Отправляемся в путешествие



Встреча со сказочным персонажем -Совой





Игра «Угадай чей хвост»





Разминка

*Маршем мы пойдём по кругу
Друг за другом, друг за другом.
Выше ноги поднимаем,
Дружно, весело шагаем.*





КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ





*Ты сначала глаз прицель,
А потом старайся в цель.
Вы мешочки разбирайте,
Точно в круг вы попадайте!*



*А теперь пролезьте в обруч,
Только боком и назад,
Чтоб другому непременно
Эстафету передать.*



*На мяче попрыгай ловко!
Весело, без остановки.
И другому передай!
Ну, ребята, не зевай!*





танец «Сказочная аэробика»





РЕЛАКСАЦИЈА





*А теперь пора
прощаться,
Вам желаем закаляться,
Не болеть и не хворать!
Всем здоровенькими
стать!!!*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

