

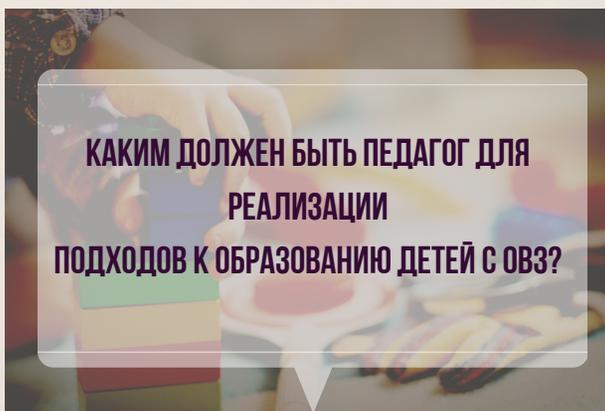
СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- систематическое наблюдение;
- индивидуальные программы обучения и коррекции;
- работа со средой (социальным окружением), в которой интегрируется ребенок.

МЕХАНИЗМЫ ОКАЗАНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ

Социальное партнерство — это профессиональное взаимодействие специалистов образовательного учреждения с внешними ресурсами по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ

Сетевое взаимодействие предполагает сотрудничество на принципах социального партнерства, выстраивания связей между профессиональными командами, работающими над общими вопросами.



- представление и понимание того, что такое инклюзивное образование, его отличие от традиционных форм образования;



- знание психологических особенностей возрастного и личностного развития детей в инклюзивных условиях



- знание методов психологического и дидактического проектирования учебного процесса;



- умение реализовать различные способы педагогического взаимодействия между всеми субъектами образовательной среды



КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ: ДЛЯ ЧЕГО?

- Организация совместной и индивидуальной деятельности детей с различными типами нарушения развития;
- использование методов и технологий, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
- сбор и первичная обработка информации о развитии детей с ограниченными возможностями здоровья разного типа;
- взаимодействие и психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам особенностей психического развития детей с ОВЗ.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» городского округа Краснотурьинск



ЭТАПЫ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Комплексный центр социального обслуживания населения г. Краснотурьинска

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ: взаимодействие педагога и специалистов
2. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ: выявление детей с проблемами в развитии.
3. КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ: взаимодействие с родителями
4. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ: активная работа по выполнению рекомендаций специалистов
5. АНАЛИТИЧЕСКИЙ: анализ результатов деятельности субъектов сопровождения.

**ФОРМИРОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**



ДЕТСКИЙ
САД №6

Абубакирова Г.А.
Кагилева М.В.

