

Тихая охота

Цель: Развивать умение решать математические примеры, совершенствовать координационные и скоростные способности.



Материал: муляжи или картинки с изображением ягод и грибов с примерами и корзинки с цифрами

Содержание. Играют 2 команды мальчиков и девочек. Педагог даёт команду: «Мальчики, за грибами!» («Девочки, за ягодами!»). Дети кладут в корзинки по 2 или 3 предмета так, чтобы в сумме числа на предметах соответствовали числу на корзине. По команде «Стоп!» сбор прекращается. Побеждает команда, собравшая большее количество грибов или ягод.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 »

Считалочка:

2 12 46
48 3 06
33 1 102
8 30 32

Веселый стих:

2 15 42
42 15
37 08 5
20 20 20

Воспитатель МБ ДОУ № 6
Абубакирова Гульчехра
Аблакимовна

«Подвижные игры для интеграции познавательной и двигательной деятельности детей в ДОУ»

В системе дошкольного образования большое место занимают проблемы необходимости применения интегративных знаний. Использование различных форм и методов интегрированного интеллектуального и двигательного развития дошкольников, в процессе физического воспитания, даёт возможность всесторонне развивать дошкольников и в то же время укреплять здоровье детей. Так же интеграция двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста позволяет:

- повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы и качество образовательного процесса в дошкольных организациях;
- позволяет оптимизировать режим двигательной активности детей в условиях ДОО;
- оказывает положительное воздействие на психофизическое развитие и физическую подготовленность детей.

Подвижная математика



Учиться считать, закреплять представления о составе числа и разрядных единицах можно не только сидя за столом, но и в движении.

Подвижные игры с «математической начинкой» можно использовать не только в непосредственно образовательной деятельности по математике, но и на физкультурных занятиях, и во время прогулки.

Подвижные игры

«Составь число»

Цель: закрепить знание состава чисел из двух меньших.

Материал. Набор карточек с числами.

Содержание. Ведущий держит карточку с любым числом, например, 8. Дети должны встать в пары так, чтобы числа на их карточках вместе составляли число 8.

«Найди пару»

Цель: закрепить знание геометрических фигур, учить объединять их по существенным признакам.

Содержание. Дети с фигурами ходят по группе по команде воспитателя ищут пару по цвету, по форме или по размеру.

«Живые числа»

Цель: упражнять в прямом обратном счете в пределах 10

Материал. Карточки с нарисованными на них кружочками от 1 до 10.

Содержание. Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по залу. По сигналу водящего: «Числа! Встаньте по порядку!»- они строятся в шеренгу и называют свое число». Водящий проверяет, все ли встали на свои места. Затем дети меняются карточками. Игра продолжается.

«Математический ёжик»

Цель: закреплять знание геометрических фигур, цвета, цифр, умение находить цифру по количеству знаков, соответствующих этой цифре.

Содержание. 1. На ковре лежат ёжики с изображением геометрических фигур разного цвета, а у детей грибы с изображением тех же фигур. Дети, бегая по залу в рассыпную, держат в руке гриб. По команде дети находят ёжика с такой же фигурой, как на шляпке у гриба.

2. То же задание с цифрами, только дети ищут цифру у ёжика, которая соответствует количеству точек на шляпке гриба.



Математические физминутки

Мы подпрыгнем столько раз, сколько бабочек у нас.

Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов.

Сколько раз ударю в бубен, столько раз поднимем руки