Исходя из образовательных потребностей МА ДОУ «Детский сад № 6» и для реализации целевой модели наставничества рассматриваются ***две формы наставничества:***

1. **«Педагоги- стажисты – молодые педагоги»**

***«Дорожная карта»***

***профессионального развития молодого педагога МА ДОУ № 6***

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста ДОУ.

**Задачи**: Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

* создание системы поддержки молодого воспитателя в период его профессионального становления;
* обеспечение эффективной профессиональной адаптации молодых воспитателей;
* организация поддержки в развитии профессиональных навыков молодых воспитателей;
* знакомство молодых воспитателей с инновационным педагогическим сообществом;
* оценка потенциала и планирование дальнейшего профессионального и карьерного развития молодых воспитателей;
* эффективное использование опыта лучших педагогов учреждения;
* развитие практики наставничества.

**Участники**: молодые воспитатели, проработавшие в образовательном учреждении не более трех лет.

**Ожидаемые результаты:**

* Создание системы взаимодействия и наставничества (использование потенциала лучших воспитателей учреждения).
* Повышение уровня методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодых воспитателей.
* Активное участие молодых воспитателей в образовательных событиях, конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
* Формирование портфолио молодого воспитателя.

**Примерный план**

 **наставника – воспитателя с молодым специалистом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группыМониторинг детского развития. | Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. | Октябрь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. |
| 3. | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. | Ноябрь |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические  основы установления контактов с семьей воспитанников.Подготовка к новогодним мероприятиям. | Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. | Декабрь |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.   | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | Январь |
| 6. | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.         Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект  «Защитники отечества», «Милая мама» | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы. | Февраль |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов  для родителей. | Март |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель |
| 9. | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |

1. **«Молодые наставники для педагогов старшего поколения»**

***«Дорожная карта»***

***по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников МА ДО № 6 в области применения ИКТ***

**Цель работы:** повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников и  качества образовательной деятельности на основе изучения и применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности.

**Задачи:**

Повысить уровень информационной культуры педагогов, обеспечить соответствие уровня профессиональной компетенции педагогов современным квалификационным требованиям, предъявляемым к ним;

Обогащать содержание социального партнерства с семьями воспитанников посредством использования в процессе взаимодействия современных средств взаимодействия (официальный сайт учреждения, группы в соц.сети).

**Предполагаемые результаты повышения ИКТ компетентности педагогов:**

умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, мониторинг и т. д.);

активно используют информационные технологии в образовательном деятельности (в процессе планирования, подготовки, поиск наглядного материала, аудио- видео-материалов и т.п.);

владеют навыками поиска информации в Интернете;

владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;

умеют разрабатывать конспекты и применять в организованной деятельности с детьми информационные технологии;

владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с родителями;

активно используют современные технологии для распространения собственного педагогического опыта (электронные портфолио, публикации, участие в дистанционных образовательных мероприятиях и т.д.).

**Примерный план работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** |
| ***Октябрь*** |
| 1 | Приемы подготовки учебно-методических материалов средствами текстового процессора Microsoft Word. |
| 2 | Создание различных текстовых документов в программе Word |
| 3 | Показ индивидуальных работ |
| 4 | Проведение индивидуальных консультаций по работе с ПК (по запросу). |
| ***Ноябрь*** |
| 1 | Знакомство с программой и приемы подготовки учебно-методических материалов c помощью электронных таблиц Microsoft Excel. |
| 2 | Работа в программе Microsoft Excel. Создание таблиц и графиков. |
| 3 | Показ индивидуальных работ. |
| 4 | Проведение индивидуальных консультаций по работе с ПК (по запросу). |
| ***Декабрь*** |
| 1 | Знакомство с программой и приемы подготовки презентаций Microsoft PowerPoint |
| 2 | Мастер-класс - "Создание анимаций в программеPowerPoint" |
| 3 | Показ индивидуальных работ |
| 4 | Проведение индивидуальных консультаций по работе с ПК (по запросу). |
| ***Январь*** |
| 1 | Знакомство с программой Publisher |
| 2 | Мастер-класс - "Создание буклетов в программеPublisher " |
| 3 | Показ индивидуальных работ |
| 4 | Проведение индивидуальных консультаций по работе с ПК (по запросу). |
| ***Февраль*** |
| 1 | Знакомство с различными программами по редактированию фото и видео |
| 2 | Мастер-класс - "ФотоШоуПро на праздниках" |
| 3 | Показ индивидуальных работ |
| 4 | Проведение индивидуальных консультаций по работе с ПК (по запросу). |
| ***Март*** |
| 1 | Поиск ресурсов в сети Интернет. Образовательные Интернет-ресурсы (обзор и тематический поиск). |
| 2 | Работа по подгруппам. Создание электронной почты. |
| 3 | Показ индивидуальных работ |
| 4 | Проведение индивидуальных консультаций по работе с ПК (по запросу). |
| ***Апрель*** |
| 1 | Знакомство с группами в соц.сети «Вконтакте». |
| 2 | Создание своей группы в соц.сети «Вконтакте». |