

УТВЕРЖДЕНО:
 Заведующим МА ДОУ № 6
 С.Н. Никитина
 Приказ № 70
 от 22.10.2022г.



**«Дорожная карта»
 внедрения целевой модели наставничества
 в МА ДОУ «Детский сад № 6»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<i>Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества</i>		
1.1	Утверждение состава рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в 2022- 2024 учебном году	Октябрь 2022	Заведующий ДОУ Никитина С.Н.
1.2	Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в ДОУ	Октябрь 2022	Заведующий ДОУ Никитина С.Н.
1.3	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в ДОУ	Октябрь - Ноябрь 2022	Заведующий ДОУ Никитина С.Н.
1.4.	Разработка положения о наставничестве	Октябрь - Ноябрь 2022	Рабочая группа
2.	<i>Формирование базы наставников</i>		
2.1	Выбор форм наставничества	Ноябрь 2022	Рабочая группа
2.2.	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	Ноябрь 2022	Заведующий ДОУ Никитина С.Н.
2.3.	Формирование базы наставников	Ноябрь 2022-2024	Заведующий ДОУ Никитина С.Н.
2.4.	Обучение наставников	Ноябрь	Заведующий

		2022	ДОУ Никитина С.Н.
3.	Формирование наставнических пар или групп		
3.1.	Организация групповой встречи наставников и наставляемых	Ноябрь - декабрь 2022-2024	Заведующий ДОУ Никитина С.Н.
3.2.	Закрепление пар/групп распоряжением руководителя ДОУ	Ноябрь - декабрь 2022	Заведующий ДОУ Никитина С.Н.
3.3.	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого	Декабрь 2022	Наставник
3.4.	Регулярные встречи наставника и наставляемого (обучающие, экспертно - консультационные и иные мероприятия наставников)	Декабрь - май	Наставник
3.5.	Текущий контроль достижения планируемых результатов наставниками	Май 2022 Май 2024	Заведующий ДОУ Никитина С.Н.
3.5.	«Обратная связь» с наставниками и наставляемыми (итоговое анкетирование, рефлексию)	Май 2022 Май 2024	Заведующий ДОУ Никитина С.Н.
4.	Завершение наставничества		
4.1.	Проведение мониторинга качества наставничества	Июнь 2022-2024года	Рабочая группа
4.2.	Организовать итоговую встречу наставников и наставляемых для обсуждения результатов мониторинга эффективности	Июнь 2022 2024	Заведующий ДОУ Никитина С.Н.
4.3.	Популяризовать лучшие практики и примеры наставничества (публикация результатов программы наставничества на сайте образовательной организации)	Июнь 2022-2024	Заведующий ДОУ Никитина С.Н.

Исходя из образовательных потребностей МА ДОУ «Детский сад № 6» и для реализации целевой модели наставничества рассматриваются *две формы наставничества:*

1. Педагоги- стажисты – молодые педагоги

**«Дорожная карта»
профессионального развития молодого педагога МА ДОУ № 6**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста ДОУ.

Задачи: Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- создание системы поддержки молодого воспитателя в период его профессионального становления;
- обеспечение эффективной профессиональной адаптации молодых воспитателей;
- организация поддержки в развитии профессиональных навыков молодых воспитателей;
- знакомство молодых воспитателей с инновационным педагогическим сообществом;
- оценка потенциала и планирование дальнейшего профессионального и карьерного развития молодых воспитателей;
- эффективное использование опыта лучших педагогов учреждения;
- развитие практики наставничества.

Участники: молодые воспитатели, проработавшие в образовательном учреждении не более трех лет.

Ожидаемые результаты:

- Создание системы взаимодействия и наставничества (использование потенциала лучших воспитателей учреждения).
- Повышение уровня методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодых воспитателей.
- Активное участие молодых воспитателей в образовательных событиях, конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
- Формирование портфолио молодого воспитателя.

**Примерный план
наставника – воспитателя с молодым специалистом**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Октябрь

владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;

умеют разрабатывать конспекты и применять в организованной деятельности с детьми информационные технологии;

владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с родителями;

активно используют современные технологии для распространения собственного педагогического опыта (электронные портфолио, публикации, участие в дистанционных образовательных мероприятиях и т.д.).

Примерный план работы

№ п/п	Название мероприятия
Октябрь	
1	Приемы подготовки учебно-методических материалов средствами текстового процессора Microsoft Word.
2	Создание различных текстовых документов в программе Word
3	Показ индивидуальных работ
4	Проведение индивидуальных консультаций по работе с ПК (по запросу).
Ноябрь	
1	Знакомство с программой и приемы подготовки учебно-методических материалов с помощью электронных таблиц Microsoft Excel.
2	Работа в программе Microsoft Excel. Создание таблиц и графиков.
3	Показ индивидуальных работ.
4	Проведение индивидуальных консультаций по работе с ПК (по запросу).
Декабрь	
1	Знакомство с программой и приемы подготовки презентаций Microsoft PowerPoint
2	Мастер-класс - "Создание анимаций в программе PowerPoint"
3	Показ индивидуальных работ
4	Проведение индивидуальных консультаций по работе с ПК (по запросу).
Январь	
1	Знакомство с программой Publisher
2	Мастер-класс - "Создание буклетов в программе Publisher "
3	Показ индивидуальных работ
4	Проведение индивидуальных консультаций по работе с ПК (по запросу).
Февраль	
1	Знакомство с различными программами по редактированию фото и видео
2	Мастер-класс - "ФотоШоуПро на праздниках"
3	Показ индивидуальных работ
4	Проведение индивидуальных консультаций по работе с ПК (по запросу).
Март	
1	Поиск ресурсов в сети Интернет. Образовательные Интернет-ресурсы (обзор и тематический поиск).
2	Работа по подгруппам. Создание электронной почты.

2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке	Март

	родителей.	материалов для родителей.	
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

2. «Молодые наставники для педагогов старшего поколения»

«Дорожная карта»

по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников МА ДО № 6 в области применения ИКТ

Цель работы: повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников и качества образовательной деятельности на основе изучения и применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

Повысить уровень информационной культуры педагогов, обеспечить соответствие уровня профессиональной компетенции педагогов современным квалификационным требованиям, предъявляемым к ним;

Обогащать содержание социального партнерства с семьями воспитанников посредством использования в процессе взаимодействия современных средств взаимодействия (официальный сайт учреждения, группы в соц.сети).

Предполагаемые результаты повышения ИКТ компетентности педагогов:

умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, мониторинг и т. д.);

активно используют информационные технологии в образовательном деятельности (в процессе планирования, подготовки, поиск наглядного материала, аудио- видео-материалов и т.п.);

владеют навыками поиска информации в Интернете;

3	Показ индивидуальных работ
4	Проведение индивидуальных консультаций по работе с ПК (по запросу).
<i>Апрель</i>	
1	Знакомство с группами в соц.сети «Вконтакте».
2	Создание своей группы в соц.сети «Вконтакте».