

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6»

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по социально-  
нравственному развитию детей в старшей группе  
«В мире правит доброта»**

Подготовила:  
Воспитатель МАДОУ № 6  
Абубакирова Г.А.

г. Краснотурьинск, 2019

**Цель:** Формирование у детей социально - нравственных качеств, осознания детьми своего поведения и формирование умения исправлять ошибки.

**Задачи:**

1. Развивать умения проявлять доброту, заботу, уважительное отношение к окружающим, умение сопереживать.
2. Формировать представление о добре и зле.
3. Закрепить представление о добре и зле с использованием мимики.
4. Усваивать нравственные понятия через игровую деятельность.
5. Развивать у детей художественные способности и эстетический вкус.
6. Способствовать формированию добрых чувств к близким и желание сделать подарок своими руками.

**Предварительная работа:** Проект «В мире правит доброта», беседы с детьми «Добрый человек какой он?», чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», рассматривание иллюстраций «В мире доброты», познание «Учимся играть и работать дружно», «Учимся дарить тепло близким людям», аппликация «Сердечко для мамы», дидактическая игра «Добрый – злой».

**Словарная работа:** Стремление, желание.

**Материал:** Яблоко, мяч, варежка, стихотворение «Добрый быть совсем не просто», «Доброта». Для аппликации: Клей кисточки, салфетки, разноцветный песок, контур цветка.

**Ход занятия.**

**Воспитатель** – Ребята обратите внимание ,какой сегодня прекрасный день, какое у нас хорошее настроение! Как много гостей пришло к нам в группу. Давайте с ними поздороваемся. Дети здороваются с гостями.

Ребята посмотрите друг другу в глаза, подарите друг другу улыбки, чтобы на душе было радостно и спокойно.

А скажите пожалуйста , что такое доброта? ( ответы детей).

**Воспитатель** – Доброта это стремление человека делать добро, это желание быть добродушным, ласковым, жалостливым.

Ребята, скажите пожалуйста, сколько дней в неделе? Какие? А давайте на каждый день недели придумаем добрые дела. Например: понедельник- доброе дело сделаем. во вторник и т.д. (дети придумывают добрые дела, выставляем смайлики на каждый день недели.) Давайте посчитаем , сколько добрых дел мы придумали. Почему семь? (потому что семь дней в неделе).Ребята добрые поступки можно совершать не только раз в неделю, но и каждый день, каждый час, каждую минуту.

В жизни люди и взрослые, и дети совершают разные поступки, и хорошие и не очень.

А сейчас давайте посмотрим сценки и подумаем, как же нужно поступить в этой ситуации.

Сценка 1. Два мальчика. Один ест яблоко . А другой смотрит.

- Вкусно? Вот если у меня было яблоко, то я бы тебя угостил.

- Как жалко, что у тебя его нет.

**Воспитатель** – Ребята как вы думаете, как поступил мальчик который ел яблоко? Почему? Как бы ты поступил на его месте?

(ответы детей)

Сценка 2. Играют дети с мячом. Приходит Ваня и отбирает мяч.

**Воспитатель** - Как поступил Ваня? Как бы вы поступили на его месте?

Сценка 3. Холодно. Лиза потеряла варежку, у неё замерзла рука. Подошел Валера и протянул ей свою варежку.

**Воспитатель** – Какой поступок совершил Валера? А как бы вы поступили? (ответы детей)

**Воспитатель** – В давние времена слово «добро» произносили мягко, нежно.

Добро тебе, добро от тебя. Как это верно.

- А если человек не добрый , какой он? (ответы детей) злой, жадный, драчливый, равнодушный , трусливый.

**Воспитатель** – А как вы думаете, а доброту потрогать можно? А у неё есть запах, вкус? А увидеть доброту можно? А где её можно увидеть? (ответы детей) В поступках, в действиях, в чувствах.

А сейчас давайте с вами поиграем в игру «Добрый злой».

**Игра «Добрый – злой»**

Мы с вами будем показывать мимикой и жестами доброту и злость. (девочки мимикой и жестом показывают лицо доброе, мальчики злое и наоборот.

Ребята, какое лицо вам больше понравилось?.(ответы детей).Поднимите, пожалуйста руки, кому понравилось злое лицо, Надя посчитай пожалуйста. А кому понравилось доброе лицо. Кирилл посчитай пожалуйста. Вот видите ребята, добро победило зло.

Чтение стихотворения «Добрый быть совсем не просто»

Добрый быть совсем не просто

Не зависит доброта от роста

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета

Доброта с годами не стареет

Доброта от холода согреет

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть

Если доброта, как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

**Физминутка.** Звучит музыка, дети разбиваются на пары, соединяют ладошки друг с другом перед собой.

**Воспитатель** – Закройте глаза, почувствуйте себя и своего друга, почувствуй те тепло рук друг друга, медленно потанцуйте. Музыка заканчивается, дети открывают глаза и возвращаются на свои места.

- Ребята, а вы любите цветы? А для чего они нужны?

У вас на столах лежат цветочки, а как вы думаете, можно их сейчас кому –нибудь подарить? Почему?

- Я вам предлагаю украсить цветы разноцветным песком. Работать вы будете парами, а гости наши посмотрят, умеете ли вы работать дружно, помогать друг другу.

На столах у вас только один цветок, вам нужно вдвоем украсить его.

Работа детей. Дети рассматривают свои работы. Выставляют их на стенде, рассматривают, становятся в круг.

Чтение стихотворения «Доброта»

Быть добрым значить отдавать

Тепло своё другим

Быть добрым значить понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать

Забываясь о других

Конечно доброту трудней

И всё же посмотри

Как много у него друзей

А злой всегда один

Итог занятия.

**Воспитатель** – Ребята, а скажите пожалуйста, а было ли вам тепло, спокойно, интересно сегодня. А что вам больше всего понравилось? (ответы детей).

**Воспитатель** – Ребята, а сейчас я вам предлагаю совершить ещё один добрый поступок, подарить на память цветочки нашим гостям. (дети дарят цветочки).