



Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста

**Подготовила:
Воспитатель МА ДОУ № 6
Абубакирова Г.А.**

Задача педагогов и родителей

оберегать и защищать ребенка,
подготовить его к встрече с различными
сложными, а порой
опасными жизненными ситуациями

Безопасность

сумма усвоенных знаний, а умение вести себя правильно в различных ситуациях





Традиционные формы обучения, используемые в дошкольном учреждении, могут использоваться лишь частично, и большое внимание необходимо уделять организации различных видов деятельности, направленных на приобретение детьми определенного навыка поведения, опыта.

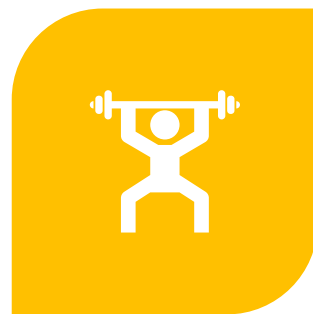
Образовательная
деятельность
должна быть
интегрированной:



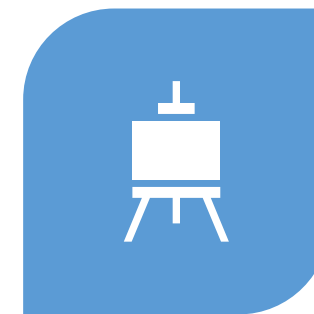
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ,



ВАЛЕОЛОГО-
ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ,



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ,



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ
ИСКУССТВО.

Предметно-развивающая среда

центр безопасности,

дидактические игры,

настольно-печатные
игры,

иллюстрированный
материал,

познавательная
литература для
детей в центре
книги,

наглядная
информация для
родителей.

Сюжетно-ролевые игры

- позволят смоделировать различные ситуации и дадут возможность детям применить на практике полученные знания по основам безопасной жизнедеятельности;
- многократное повторение в игре способов выхода из опасных ситуаций позволит сформировать навык безопасного поведения.

Воспитание безопасности - проблема всего общества

Человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.





Спасибо за внимание!